

# **PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE**

## **ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

### **CLASSI TERZE**

#### **FINALITÀ EDUCATIVE DELLA CLASSE TERZA A**

Il Consiglio di Classe fissa collegialmente le finalità educative che accompagneranno i ragazzi durante il corso dell'anno scolastico, per aiutarli nel loro cammino di crescita.

Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- aiutare gli alunni a tenere un atteggiamento più adeguato durante le lezioni, insegnando loro ad apprezzare i vantaggi di un contesto di apprendimento silenzioso e ordinato;
- aiutare gli alunni a dialogare e confrontarsi con gli altri, maturando sentimenti di inclusione, comprensione e rispetto reciproco;
- aiutare gli alunni ad apprezzare la valutazione su di loro o su un compagno come momento di crescita, di consapevolezza e di assunzione di responsabilità verso la realtà esterna e verso se stessi;
- rafforzare negli alunni il desiderio di apprendere, seguendo le indicazioni degli insegnanti in modo disciplinato;
- aiutare gli alunni al raggiungimento di un sempre maggiore grado di autonomia;
- guidare gli alunni verso l'utilizzo degli strumenti di lavoro e dei linguaggi specifici delle singole discipline;
- individuare potenzialità e limiti di ciascun alunno, aiutandolo ad affrontare le difficoltà e gli insuccessi con atteggiamento positivo e costruttivo;
- aiutare gli alunni a riflettere per formulare opinioni personali per operare scelte con senso critico;
- aiutare gli alunni ad approfondire la conoscenza di sé e rendersi conto dei cambiamenti per vivere serenamente la loro età.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci e a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

#### **FINALITÀ' EDUCATIVE DELLA CLASSE TERZA B**

Il Consiglio di Classe fissa collegialmente le finalità educative che accompagneranno i

ragazzi durante il corso dell'anno scolastico, per aiutarli nel loro cammino di crescita. Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- ◆ far acquisire comportamenti volti al rispetto di sé e degli altri;
- ◆ monitorare le dinamiche relazionali della classe per aiutare gli alunni a formare un gruppo classe sereno e più maturo;
- ◆ stimolare l'interesse dei ragazzi e il loro desiderio di apprendere attraverso laboratori di approfondimento e compiti di realtà;
- ◆ favorire un maggior grado di autonomia nell'apprendimento già a partire dalla lezione frontale in classe, anche in vista della scuola superiore;
- ◆ guidare gli alunni nell'individuazione delle proprie potenzialità e propri limiti, orientandoli in una scelta consapevole del percorso di studi superiori;
- ◆ migliorare la capacità di esposizione orale degli alunni attraverso l'utilizzo dei linguaggi specifici delle singole discipline.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci e a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

## **METODI E STRUMENTI**

Si utilizzeranno i metodi e gli strumenti ritenuti più idonei al gruppo classe, finalizzati a coinvolgere e motivare gli alunni, stimolandone la partecipazione e la gratificazione personale.

In particolare verranno impiegate le seguenti strategie:

- ✿ illustrazione del percorso didattico, esplicitandone lo scopo e le abilità che saranno conseguite;
- ✿ lezioni frontali interattive con interventi e deduzioni personali dei ragazzi;
- ✿ lettura silenziosa e/o a voce alta da parte degli alunni;
- ✿ lettura a voce alta da parte dell'insegnante;
- ✿ lavori individuali, cooperative learning, peer tutoring, lavori pluridisciplinari e interdisciplinari e didattica ludica;
- ✿ uso dei libri di testo, dei laboratori di informatica e di scienze, dei materiali specifici per le diverse discipline;
- ✿ uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) per lezioni frontali o esercitazioni;
- ✿ visione e commento di alcuni film che trattino tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica;
- ✿ ore di conversazione con un'insegnante madrelingua statunitense;
- ✿ simulazione di dibattito e giochi di ruolo; compito di realtà;
- ✿ uscite didattiche finalizzate ad integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;

- ✿ uscite didattiche sul territorio dopo aver valutato le proposte degli enti territoriali;
- ✿ programmazione di classe condivisa tra materie che potrà essere modificata nel corso dell'anno: a questo proposito viene individuata come tematica comune "l'integrazione"
- ✿ lavoro di feedback alla fine ed all'inizio di ogni lezione;
- ✿ lavori in classi parallele;
- ✿ divisione della classe per attività di recupero e potenziamento, valorizzazione delle esperienze;
- ✿ attività mirate a potenziare le abilità logico-matematiche sia nelle discipline tecnicoscientifiche sia come competenza trasversale;
- ✿ adesione a proposte di enti esterni al fine di integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;
- ✿ qualsiasi attività volta al raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- ✿ didattica individualizzata e personalizzata attraverso la stesura di piani didattici personalizzati per gli alunni con bisogni educativi specifici.

Gli alunni saranno aiutati, con diverse strategie, a mantenere attiva l'attenzione e la partecipazione disciplinata e a sostenere la concentrazione.

Durante l'anno ci saranno rientri pomeridiani obbligatori per la classe o per piccoli gruppi finalizzati al recupero e all'approfondimento.

Gli alunni che con i loro atteggiamenti non permetteranno lo svolgersi delle lezioni saranno richiamati e si interverrà con le sanzioni disciplinari indicate nel Regolamento Scolastico.

Il Consiglio di classe si riserva di valutare la partecipazione alle uscite in base alla condotta.

## **OFFERTA INTEGRATIVA: uscite didattiche e progetti**

Una delle finalità della scuola secondaria è fornire ai ragazzi la capacità di comprendere il mondo che li circonda.

A tale proposito, riveste una particolare importanza l'incontro con realtà e proposte significative ed esemplari provenienti dal territorio.

Il Consiglio di classe ha perciò programmato le seguenti uscite scolastiche:

- ✿ Corsa campestre;
- ✿ Partecipazione a due spettacoli teatrali: "La Locandiera" di Goldoni e "Il piacere dell'onestà" di Pirandello;
- ✿ Partecipazione al concorso fotografico proposto dall' ENAC e ad un concorso artistico promosso dal club Lions di Pavia;
- ✿ Partecipazione ad un progetto di cittadinanza e costituzione promosso da enti e associazioni no profit di Pavia;

- ✿ Giochi sportivi studenteschi;
- ✿ Settimana bianca a Bardonecchia (facoltativa);
- ✿ Conferenza con un ex deportato e visita al Binario 21 a Milano;
- ✿ Visita al museo di mineralogia dell'Università di Pavia;
- ✿ Lezione all'Eucentre dell'Università di Pavia;
- ✿ Viaggio d'istruzione in Veneto (Vajont, Vicenza, Bassano del Grappa);
- ✿ Progetto di autodifesa "Difesa personale";
- ✿ progetto Rugby;
- ✿ Action theatre.

Verranno inoltre attuati i progetti specificati nel PTOF.

Sono inoltre stati definiti i seguenti progetti:

### **classe terza A**

- ✿ "Integrazione e dinamiche sociali: identità, conformismo e multiculturalismo";
- ✿ "Canzoni e società".

### **classe terza B**

- ◆ "Dentro il Vajont: ricostruzione storica di una catastrofe ambientale e umana"
- ◆ "La sismicità a Pavia"

## **ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI**

Agli alunni verrà offerta la possibilità di partecipare ad attività pomeridiane facoltative anch'esse finalizzate al raggiungimento delle mete educative.

L'offerta extra scolastica è esplicitata nel PTOF.

Affinché il percorso educativo sia efficace e concorde, sarà fondamentale il dialogo costante con le famiglie, sia tramite i colloqui individuali, sia attraverso le assemblee di classe