



Piano di Miglioramento triennale

(EMERSO DAI RAV 2014/2015 e 2015/2016)

Autovalutazione di Scuola:

Dall'elaborazione dei RAV 2014/2015 e 2015/2016 la Scuola Primaria Paritaria "Maddalena di Canossa" ha focalizzato l'attenzione sulle competenze chiave e di cittadinanza, valorizzando il loro contributo a una vita positiva nella società della conoscenza.

In relazione alle Conclusioni ai lavori di Lisbona del Parlamento Europeo del 2000, alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 Dicembre 2006 (e successivi Quadri) e in particolare alle Nuove Indicazioni Nazionali del Settembre 2012, la Scuola ha sentito il bisogno di approfondire con maggior sistematicità pianificativa, attuativa, valutativa il già ricco lavoro che compie per favorire i percorsi apprenditivi in merito. In particolare si è accorta che erano assenti precisi e condivisi indicatori e criteri di valutazione per le competenze trasversali oppure modalità valutative differenti.

Bisogno emergente:

Valorizzare i cammini educativi sulle competenze chiave e di cittadinanza e coinvolgere gli altri Ordini di Scuola presenti nell'Istituto "Casa di Pavia delle Figlie della Carità Canossiane" nell'elaborazione di un Curricolo Verticale condiviso e nella scelta di metodologie e di criteri unitari. Tutto questo per contribuire in condivisione al miglioramento del sistema scolastico in merito alla valorizzazione apprenditiva degli alunni delle competenze chiave e di cittadinanza.

Obiettivi, Azioni per il miglioramento, tempi e responsabili, verifica e valutazione scaturiti dal RAV 2014/2015

Obiettivi	Azioni per il miglioramento	Tempi e responsabili	Verifica e valutazione
Avere nella Scuola Primaria una sistematicità di intervento per lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	Adozione di un Curricolo Verticale di Istituto in condivisione con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto per le competenze trasversali che offra linee di guida comuni	3 anni Direzione e Docenti dei tre Ordini di Scuola dell'Istituto	Verifica: presenza del Curricolo Verticale di Istituto Valutazione : considerazioni degli Organi Collegiali su miglioramenti in merito alla Continuità
	Sistematicità di intervento per lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: attività registrate di sviluppo delle competenze degli alunni. Riferimenti di giudizi didattici sulle competenze Valutazione: miglioramento degli esiti finali dei voti di comportamento del 5% rispetto l'anno scolastico 2014/2015
	Elaborazione di tabelle di rilevazione condivise sulle osservazioni sistematiche dei livelli delle competenze chiave e di cittadinanza	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di tabelle condivise Valutazione: applicazione delle tabelle da parte del 100% dei docenti e ricadute positive
	Curricolo delle competenze chiave e di cittadinanza che accompagna gli alunni dalla 1a alla 5a classe	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza del Curricolo Valutazione: corrispondenza attuativa al Curricolo, con attività didattiche specifiche per lo sviluppo delle competenze negli alunni almeno del 70%
	Definizione di indicatori sistematici di valutazione delle competenze chiave. Creazione di questionari autovalutativi	2 anni Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di indicatori sistematici di valutazione e questionari autovalutativi (per alunni) Valutazione: risonanze positive sulla valutazione delle competenze da parte di alunni e famiglie, condivise negli Organi Collegiali
	Rafforzamento dell'utilizzo della modalità dei lavori di gruppo per alunni e insegnanti	3 mesi Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di produzioni didattiche come risultati di lavori di gruppo Valutazione: considerazioni sul miglioramento

			complessivo del lavoro dell'insegnante e facilitazioni per gli alunni anche in merito all'inclusività.
	Approccio a modalità didattiche compartecipate tra fasce d'età degli alunni. Collaborazione tra docenti di classe per lezioni comuni	3 anni Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di produzioni didattiche di alunni di diverse classi. Attestazioni di lezioni svolte Valutazione: diminuzione del 7% dei provvedimenti disciplinari rispetto l'anno scolastico
	Miglioramento della condivisione delle regole di comportamento con studenti e famiglie	2 mesi Direzione e Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di verbali e registrazioni sulla condivisione delle regole di comportamento Valutazione: aumento del 5% delle lezioni a carattere interdisciplinare e svolte con la collaborazione di più docenti
	PEI e PDP con maggiore attenzione all'accompagnamento degli alunni con disabilità o BES in merito allo sviluppo delle competenze chiave	2 anni Psicologa e Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di specifici riferimenti scritti nei documenti sull'inclusività Valutazione: risonanze migliorative negli Organi proposti all'inclusività scolastica
	Condivisione con gli altri Ordini di Scuola sui livelli raggiunti dagli alunni nelle competenze chiave e di cittadinanza	3 anni Direzione e Docenti dei tre Ordini di Scuola dell'Istituto	Verifica: presenza di verbali attestanti Valutazione: risonanze migliorative sulla conoscenza degli alunni, a vantaggio della continuità
	Realizzazione di un Progetto sull'orientamento che coinvolga le competenze chiave e di cittadinanza	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza del Progetto e registrazioni/produzioni in merito alla sua realizzazione Valutazione: risonanze positive da parte degli alunni delle classi 5e nei questionari valutativi con una percentuale positiva superiore al 60%
	Condivisione andamento del percorso sulle competenze chiave nei CD, negli incontri d'Equipe e negli Organi Collegiali	2 anni Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza sistematica di riflessioni collegiali Valutazione: miglioramento dell'unitarietà d'azione tra i docenti

	Svolgimento da parte di alcuni docenti del Settore di percorsi di aggiornamento/autoaggiornamento sulle competenze chiave	3 anni Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di copie di attestati di aggiornamento Valutazione: almeno 15/20 miglioramenti apportati in itinere alle pianificazioni/attuazioni di miglioramento sulle competenze chiave e di cittadinanza
--	---	-----------------------------------	---

Obiettivi, Azioni per il miglioramento, tempi e responsabili, verifica e valutazione scaturiti dal RAV 2015/2016

Obiettivi	Azioni per il miglioramento	Tempi e responsabili	Verifica e valutazione
Avere nella Scuola Primaria una sistematicità di intervento per lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	Adozione di un Curricolo Verticale di Istituto in condivisione con la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto per le competenze trasversali che offra linee di guida comuni	2 anni Direzione e Docenti dei tre Ordini di Scuola dell'Istituto	Verifica: presenza del Curricolo Verticale di Istituto Valutazione : considerazioni degli Organi Collegiali su miglioramenti in merito alla Continuità
	Sistematicità di intervento per lo sviluppo e la valutazione delle competenze chiave e di cittadinanza	2 anni Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: attività registrate di sviluppo delle competenze degli alunni. Riferimenti di giudizi didattici sulle competenze Valutazione: miglioramento degli esiti finali dei voti di comportamento del 5% rispetto l'anno scolastico 2014/2015 entro l'a.s. 2016/2017
	Elaborazione di tabelle di rilevazione condivise sulle osservazioni sistematiche dei livelli delle competenze chiave e di cittadinanza	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di tabelle condivise Valutazione: applicazione delle tabelle da parte del 100% dei docenti e ricadute positive
	Interiorizzazione professionale di un semplice curriculum delle competenze chiave e di cittadinanza che accompagna gli	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza del Curriculum Valutazione: corrispondenza

	alunni dalla 1a alla 5a classe		attuativa al Curricolo, con attività didattiche specifiche per lo sviluppo delle competenze negli alunni almeno del 70%
	Definizione di indicatori sistematici di valutazione delle competenze chiave. Creazione di questionari autovalutativi	1 anni Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di indicatori sistematici di valutazione e questionari autovalutativi (per alunni) Valutazione: risonanze positive sulla valutazione delle competenze da parte di docenti, alunni e famiglie, condivise anche negli Organi Collegiali
	Perseguire l'utilizzo delle modalità dei lavori di gruppo, occasionalmente con gruppi eterogenei di alunni (es. per preparare feste ecc)	1 anno Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di produzioni didattiche come risultati di lavori di gruppo Valutazione: considerazioni sul miglioramento complessivo del lavoro dell'insegnante e facilitazioni per gli alunni anche in merito all'inclusività.
	Approccio a modalità didattiche compartecipate tra fasce d'età degli alunni. Collaborazione tra docenti di classe per lezioni comuni	2 anni Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di produzioni didattiche di alunni di diverse classi. Attestazioni di lezioni svolte Valutazione: diminuzione del 7% dei provvedimenti disciplinari rispetto l'anno scolastico 2015/2016
	Maggiore condivisione delle regole di comportamento con studenti e famiglie. Introduzione nel Regolamento Scolastico di Provvedimenti disciplinari sconosciuti e applicati in unitarietà e correttezza	1 anno Direzione e Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di verbali e registrazioni sulla condivisione delle regole di comportamento e del Regolamento dei Provvedimenti disciplinari Valutazione: aumento del 5% delle lezioni a carattere interdisciplinare e svolte con la collaborazione di più docenti
	PEI e PDP con maggiore attenzione all'accompagnamento degli alunni con disabilità o BES in merito allo sviluppo delle competenze chiave	1 anno Psicologa e Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di specifici riferimenti scritti nei documenti sull'inclusività Valutazione: risonanze migliorative negli Organi proposti all'inclusività scolastica
	Condivisione con gli altri Ordini di Scuola sui livelli	2 anni Direzione e Docenti dei	Verifica: presenza di verbali attestanti

	raggiunti dagli alunni nelle competenze chiave e di cittadinanza	tre Ordini di Scuola dell'Istituto	Valutazione: risonanze migliorative sulla conoscenza degli alunni, a vantaggio della continuità
	Realizzazione di un Progetto sull'orientamento che coinvolga le competenze chiave e di cittadinanza	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza del Progetto e registrazioni/produzioni in merito alla sua realizzazione Valutazione: risonanze positive da parte degli alunni delle classi 5e nei questionari valutativi con una percentuale positiva superiore al 60%
	Condivisione andamento del percorso sulle competenze chiave nei CD, negli incontri d'Equipe e negli Organi Collegiali	1 anno Collegio dei Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza sistematica di riflessioni collegiali Valutazione: miglioramento dell'unitarietà d'azione tra i docenti
	Svolgimento da parte di alcuni docenti del Settore di percorsi di aggiornamento/autoaggiornamento sulle competenze chiave	2 anni Docenti Scuola Primaria	Verifica: presenza di copie di attestati di aggiornamento Valutazione: almeno 15/20 miglioramenti apportati in itinere alle pianificazioni/attuazioni di miglioramento sulle competenze chiave e di cittadinanza

(VALIDAZIONI PRESSO LA SCUOLA)