

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

RELIGIONE CLASSE PRIMA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre Religioni monoteiste e identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire l'importanza del vivere bene insieme come fratelli, perché figli dello stesso Padre.
- Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Riconoscere, nell'ambiente che ci circonda, le opere di Dio Creatore e sapere come e perché è necessario rispettare la natura in ogni sua forma. VEDI SCIENZE - CONVIVENZA CIVILE
- Scoprire che i credenti delle varie Religioni pregano e ringraziano Dio.
- Comprendere l'evento della nascita di Gesù ed il suo significato per noi.
- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e tradizione popolare.
- Conoscere Gesù di Nazareth come Emanuele e Messia.
- Comprendere che Gesù di Nazareth ha realizzato il progetto del Padre.
- Scoprire che Gesù nascendo ha condiviso la condizione umana vivendo come qualunque altro bambino.
- Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.
- Comprendere il messaggio cristiano attraverso le "immagini" delle parabole, dei miracoli e degli incontri di Gesù con alcuni personaggi del Vangelo.
- Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto, e come tale testimoniato dai cristiani.
- Scoprire che la Chiesa è una comunità che accoglie, vive ed annuncia il messaggio di Gesù.
- Individuare i tratti essenziali della Chiesa, della sua missione.
- Conoscere il significato dei gesti, di alcuni segni liturgici propri della Religione cristiana.

SOTTOOBIETTIVI

- Cfr. Programmazione Educazione Musicale
- Cfr. progetto SICurezza CUra di sé e degli altri RISpetto... è meglio!
- Cfr. Programmazione Arte e Immagine
- Cfr. Programmazione Italiano – Storia – Geografia – Scienze - Matematica
- Cfr. Convivenza Civile - Cittadinanza e Costituzione

OBIETTIVI MINIMI O STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere Dio come Creatore e Padre.
- Conoscere le preghiere fondamentali della Religione Cattolica.
- Riconoscere alcuni elementi presenti all'interno di una Chiesa.
- Distinguere i segni delle festività cristiane nella realtà quotidiana.

CONTENUTI (Conoscenze e Saperi)

- Dio creatore: la bellezza di tutto ciò che esiste è dono della sua bontà.
- Dio è Padre e noi siamo suoi figli e fratelli.
- Tante persone ringraziano Dio e lo chiamano con nomi diversi.
- Facciamo festa! Gesù nasce a Betlemme: uomo e Figlio di Dio che viene sulla Terra.
- La vita quotidiana di Gesù a Nazareth.
- Gli incontri di Gesù: Egli è amico di tutti.
- Le parabole: il messaggio e la bontà di Dio trasmessi da Gesù.
- I miracoli: segni della bontà di Dio per tutti gli uomini.
- La morte e la Resurrezione di Gesù, sacrificio di amore verso tutti gli uomini.
- Dopo la sua ascensione al cielo, Gesù dona il suo Spirito ai suoi amici e dà inizio alla grande Famiglia di Dio, la Chiesa.
- Il messaggio di Gesù diventa condiviso in modo universale.
- Il Giubileo della Misericordia spiegato ai bambini.

METODOLOGIA

L'IRC si propone nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e promuovendo un confronto mediante il quale la persona riflette e si orienta. Emerge così un ulteriore contributo dell'IRC alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'IRC si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

La didattica si avvale di:

- Iniziare una nuova avventura. Favorire gli incontri a scuola di tanti nuovi amici, anche di diverse nazionalità.
- Conversazioni su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda.
- Conversazioni e dialoghi sull'importanza del rispetto per tutto ciò che ci circonda: anche le

persone sono dono.

- Raccontare la storia del Natale di Gesù; la sua nascita è un dono “speciale”.
- Attenta osservazione dei segni del Natale e costruzione del Presepe.
- Proiettare, usando mezzi mediatici, l’infanzia di Gesù, il suo ambiente di vita e la sua vita pubblica.
- Favorire la conoscenza di Gesù che, per amore, dona la vita e poi risorge.
- Partecipazione alla Via Crucis.
- Osservazione dei segni della Pasqua e distinguere quelli cristiani.
- Rappresentare graficamente alcuni argomenti trattati.
- Mezzi audiovisivi e multimediali: LIM
- Memorizzare semplici preghiere cristiane.
- Canti, poesie, favole e racconti con testi attinenti agli argomenti svolti.
- Giochi cooperativi, di coinvolgimento, drammatizzazioni.
- Attività pratiche e manuali.
- Schede reimpostate da completare.
- Utilizzare il libro di testo e il sussidio schede.
- Riconoscere nella Chiesa una grande famiglia.
- Visita guidata alla chiesa parrocchiale.

CRITERI, INDICATORI E MODALITA’ DI VERIFICA

CRITERI:

- Considerazione della situazione di partenza e analisi dei progressi apprenditivi.
- Sviluppo di un’interiorità ed un approccio di vita valoriale.
- Raggiungimento di conoscenze/concetti interdisciplinari.
- Confronti d’Equipe.

INDICATORI:

- Valutazione tramite discussioni, conversazioni e dialoghi sul mondo come creazione di Dio e sulla creazione dell’uomo.
- Valutazione del rispetto di ogni forma di natura nell’ambiente circostante.
- Verifica, attraverso la compilazione di schede predisposte, del Natale, della Pasqua e di alcuni messaggi di Gesù.
- Verifiche orali e scritte, attraverso domande aperte e chiuse, degli argomenti trattati.
- Verifica sulla memorizzazione di qualche preghiera fondamentale della Religione Cattolica.

MODALITA’ DI VALUTAZIONE: risposte a domande aperte e chiuse, vissuti quotidiani di dialogo/interazione, semplici esercizi orali e scritti, elaborazioni guidate e non.

Cfr Criteri esplicitati nel PTOF

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

RELIGIONE CLASSE SECONDA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre Religioni monoteiste; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire che per la Religione Cristiana Dio è Creatore e Padre.
- Scoprire nel mondo che ci circonda il capolavoro di Dio: l'uomo.
- Scoprire il mondo meraviglioso creato da Dio, anche attraverso la ricerca di immagini multimediali.
- Intuire gli aspetti positivi e negativi della reciprocità.
- Scoprire che Gesù nell'incontro con l'altro, dimostra una grande capacità di accoglienza e di amore.
- Conoscere, attraverso la lettura di brani evangelici, la storia del "Primo Natale".
- Scoprire che la nascita di Gesù ha suscitato atteggiamenti indifferenti in alcune persone.
- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù, nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali, religiosi.
- Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese più profonde dell'uomo, in particolare dei bambini e degli emarginati del suo tempo..
- Scoprire come Gesù attraverso gesti e parole, risponde alle attese di pace, d'amore e di giustizia. VEDI CONVIVENZA CIVILE
- Conoscere la Pasqua cristiana, ricostruendo alcuni eventi narrati nel vangelo e relativi alla settimana santa.
- Intuire e comprendere come è nata la Chiesa, la prima comunità cristiana.
- Scoprire la Chiesa come famiglia testimone nello spazio e nel tempo del messaggio di Gesù.
- Riconoscere la figura di Maria presente nella vita di Gesù e in quella della Chiesa.

SOTTOBIETTIVI

- Cfr. Programmazione Educazione Musicale
- Cfr. progetto Sicurezza CURA di sé e degli altri RISPETTO... è meglio!
- Cfr. Programmazione Arte e Immagine

- Cfr. Programmazione Italiano – Storia – Geografia – Scienze - Matematica
- Cfr. Convivenza Civile - Cittadinanza e Costituzione

OBIETTIVI MINIMI O STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Distinguere il creato come il segno dell'opera di Dio e del suo amore per l'uomo.
- Arricchire la conoscenza delle preghiere fondamentali della Religione Cattolica e i modi di pregare.
- Riconoscere alcune tradizioni legate alle festività principali.

CONTENUTI (Conoscenze e Saperi)

- Di nuovo insieme: io e gl'altri. Che emozione!
- Insieme si cresce, ma non è sempre facile.
- Dio è Creatore e Padre. La bellezza di tutto ciò che esiste è dono della sua bontà.
- I cristiani cercano di vivere come Gesù.
- La storia della nascita di Gesù e del primo presepe.
- Natale è la festa del "dono", della gioia, dell'amicizia e della pace.
- Le tradizioni del Natale sono simbolo di valori veri e sinceri.
- Gesù nella sua vita terrena a Nazareth e sulle strade della Palestina ha incontrato molte persone.
- Gesù racconta Gesù guarisce.
- Gesù ci ha insegnato la legge dell'Amore.
- Gli avvenimenti che precedono la Pasqua di Gesù: Gesù entra in Gerusalemme, Gesù lava i piedi ai suoi amici, Gesù annuncia la sua passione e morte, Gesù Risorge.
- La Pasqua dei Cristiani.
- I segni e le tradizioni della Pasqua cristiana attorno a noi.
- La Comunità come un insieme di persone che hanno qualcosa in comune.
- Conosciamo una porzione di Chiesa che è la Parrocchia.
- La Chiesa come luogo di culto e la Chiesa come Comunità.
- I diversi ruoli nella Chiesa.
- Avvio alla comprensione del Battesimo come modalità per far parte della famiglia cristiana.
- Maria, una ragazza speciale. Luoghi di culto mariani.
- Il Giubileo della Misericordia spiegato ai bambini.

METODOLOGIA

L'IRC si propone nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e promuovendo un confronto mediante il quale la persona riflette e si orienta. Emerge così un ulteriore contributo dell'IRC alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'IRC si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

La didattica si avvale di:

- Conoscersi, attraverso il gioco "Parlo di me", delle mie emozioni.

- Riportare alla memoria i concetti chiave del messaggio cristiano.
- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali relative alla Creazione, ad alcuni episodi chiave del messaggio cristiano.
- Parlare di Gesù mettendo in evidenza il mistero della libertà dell'uomo: anche la nascita di Gesù suscita atteggiamenti differenti nelle persone del suo tempo.
- Ricordare e raccontare alcuni tra i principali incontri di Gesù con le persone del suo tempo.
- Conversare con domande, facendo emergere nei bambini curiosità ed interesse verso la storia del Natale dal punto di vista dei personaggi, per far intuire il concetto di atteggiamento, inteso come modo di porsi.
- Costruire il presepe.
- Nell'ambito del concetto di reciprocità ricordare i racconti evangelici di passione, morte e risurrezione di Gesù e riflettere sul motivo per cui Gesù ha fatto dono della vita.
- Partecipazione alla Via Crucis.
- Riprendere l'esperienza del "vivere" insieme, estendere il concetto di comunità e nominarle in base ad alcune caratteristiche comuni.
- Comprendere il battesimo come segno-sacramento di appartenenza alla comunità cristiana.
- Rappresentare graficamente alcuni argomenti trattati.
- Mezzi audiovisivi e multimediali: LIM.
- Canti, poesie racconti e favole con testi attinenti agli argomenti svolti.
- Memorizzare le preghiere del cristiano.
- Giochi cooperativi, di coinvolgimento, mimi, drammatizzazioni di alcuni episodi evangelici.
- Attività pratiche e manuali.
- Schede reimpostate da completare.
- Utilizzare il libro di testo e il sussidio schede.
- Visita guidata ad un luogo mariano.

CRITERI, INDICATORI E MODALITA' DI VERIFICA

CRITERI

- Considerazione della situazione di partenza e analisi dei progressi apprenditivi
- Sviluppo di un'interiorità ed un approccio di vita valoriale
- Raggiungimento di conoscenze/concetti interdisciplinari
- Confronti d'Equipe

INDICATORI

- Valutazione conoscenza di sé e degli altri.
- Conoscenza e saper riferire il racconto della creazione del mondo e dell'uomo, secondo la Bibbia.
- Conoscenza dei segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre.
- Valutazione, attraverso la compilazione di schede predisposte, del messaggio evangelico del Natale, dell'infanzia di Gesù (luoghi, tempo, usanze), degli incontri di Gesù con la gente, e della Pasqua.
- Verifica della capacità di interagire verbalmente sugli argomenti trattati e di rispondere a domande orali e scritte, aperte e chiuse.
- Vissuto dei valori umani e cristiani.

- Verifica sulla memorizzazione delle preghiere cristiane fondamentali della Religione Cattolica.

MODALITA' DI VALUTAZIONE: risposte a domande aperte e chiuse, vissuti quotidiani di dialogo/interazione, esercizi orali e scritti, elaborazioni guidate e non.

Cfr Criteri esplicitati nel PTOF

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

RELIGIONE CLASSE TERZA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre Religioni monoteiste e politeiste; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; inizia a cogliere il significato di alcuni Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire che all'origine della religiosità dell'uomo c'è il desiderio di dare una risposta alle domande sull'origine del mondo e dell'uomo sul senso della vita.
- Conoscere le risposte che le antiche civiltà, attraverso i Miti, hanno dato alle domande che riguardano l'origine dell'uomo e del mondo. **VEDI STORIA**
- Conoscere la risposta della scienza moderna, attraverso ricerche multimediali alle domande che riguardano l'origine dell'uomo e del mondo. **VEDI SCIENZE E STORIA**
- Conoscere e comprendere il significato di Creazione presentato nel primo libro della Bibbia: la Genesi
- Scoprire che cosa significa "Bibbia"
- Conoscere da quali libri è formata la Bibbia (Il Canone)
- Conoscere come è nata la Bibbia e come sono suddivisi i vari testi che la compongono
- Conoscere alcune figure bibliche: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe, Mosè, Saul, Davide, Salomone.
- Conoscere Gesù come il compimento delle promesse di Dio
- Scoprire il significato del Natale come festa dei cristiani
- Conoscere i segni del Natale nel nostro ambiente e nella tradizione
- Conoscere la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana
- Conoscere la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica
- Conoscere gli episodi della Pasqua di Gesù, concentrando l'attenzione sul dono di sé di Gesù
- Conoscere che cosa sono i Vangeli e perché sono stati scritti
- Conoscere gli Evangelisti
- Sapere che cosa sono i Vangeli apocrifi

- Scoprire che i Cristiani sono il nuovo popolo iniziato con Gesù e gli Apostoli
- Conoscere Maria come Figlia e Madre di Dio
- Conoscere il significato e l'importanza della Messa e della Domenica nella vita della Chiesa.
- Apprezzare la ricchezza spirituale contenuta nella preghiera delle religioni del mondo
- Il Giubileo della Misericordia spiegato ai bambini.

SOTTOOBIETTIVI

- Cfr. Programmazione Educazione Musicale
- Cfr. progetto Sicurezza CUra di sé e degli altri Rispetto... è meglio!
- Cfr. Programmazione Arte e Immagine
- Cfr. Convivenza Civile – Cittadinanza e Costituzione
- Cfr. Programmazione Italiano – Storia – Geografia – Scienze - Matematica

OBIETTIVI MINIMI O STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Arricchire la conoscenza delle preghiere e dei canti liturgici
- Approcciarsi al libro della Genesi delineandone gli elementi fondamentali
- Saper distinguere l'Antico Testamento dal Nuovo Testamento.
- Conoscere la figura di Gesù e il suo messaggio d'amore

CONTENUTI (Conoscenze e Saperi)

- Le domande circa l'origine del mondo e dell'uomo
- Un libro importante: la Bibbia, documento e fonte della fede cristiana
- La Storia della Salvezza: da Abramo a Salomone
- L'attesa del Natale e le sue tradizioni
- La festa della Pasqua per gli Ebrei e i Cristiani
- I Vangeli: i libri che parlano di Gesù
- La Chiesa, nuovo popolo di Dio
- Le preghiere: l'uomo che si relaziona con Dio

METODOLOGIA

L'IRC si propone nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e promuovendo un confronto mediante il quale la persona riflette e si orienta. Emerge così un ulteriore contributo dell'IRC alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'IRC si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

La didattica si avvale di:

- Rappresentazioni grafiche.
- Cooperative – learning.
- Conversazioni basate su fatti tratti dall'esperienza quotidiana dell'alunno e del mondo che lo circonda.
- Realizzazione di cartelloni murali.
- Mezzi audiovisivi e multimediali: LIM.

- Favole, canzoni e poesie con testi attinenti agli argomenti svolti.
- Giochi di coinvolgimento, giochi cooperativi, mimi, drammatizzazioni.
- Attività pratiche e manuali.
- Utilizzare il libro di testo e il sussidio schede.

In particolare per la classe terza si svilupperanno questi ambiti legati alla metodologia:

- Ricercare le domande di senso riguardanti la vita
- Leggere e analizzare alcuni miti e la loro illustrazione anche attraverso l'uso di strumenti tecnologici
- **Presentazione della teoria del Big Bang e confronto con la creazione secondo la Bibbia VEDI STORIA SCIENZE E ARTE E IMMAGINE**
- Presentazione della Bibbia come una biblioteca di libri, ordinata secondo un criterio preciso.
- **Presentazione di personaggi biblici con l'ausilio di video animato, da "Storie della Bibbia" e dal racconto orale, con conseguente interpretazione pittorica dei bambini. VEDI ARTE E IMMAGINE**
- Dialogo sui segni natalizi presenti nel nostro ambiente e sul loro significato religioso.
- Lettura di tradizioni natalizie dal mondo
- Memorizzazione ed esecuzione di canti religiosi
- **Presentazione della Pasqua ebraica anche attraverso disegni VEDI ARTE E IMMAGINE**
- Lettura del Vangelo e drammatizzazione di alcuni quadri della Passione.
- La Via Crucis.
- Scoperta della "bella notizia" del Vangelo.
- Drammatizzazione di alcuni messaggi portati dagli Evangelisti
- Lettura di qualche episodio dei Vangeli apocrifi.
- Lettura di alcuni passi evangelici e degli Atti degli Apostoli

CRITERI, INDICATORI E MODALITA' DI VERIFICA

CRITERI:

- Considerazione della situazione di partenza e analisi dei progressi apprenditivi
- Sviluppo di un'interiorità ed un approccio di vita valoriale
- Raggiungimento di conoscenze/concetti interdisciplinari
- Confronti d'Equipe

INDICATORI:

- Conoscenza delle risposte che la religione offre in merito alle domande sull'origine del mondo e dell'uomo anche in rapporto ai miti e alla scienza
- Conoscenza della strutturazione della Bibbia e di alcuni personaggi biblici.
- Conoscenza del messaggio evangelico e dei quattro Evangelisti
- Vissuto dei valori umani e cristiani

MODALITA' DI VALUTAZIONE: risposte a domande aperte e chiuse, vissuti quotidiani di dialogo/interazione, esercizi orali e scritti, elaborazioni guidate e non.

Cfr Criteri esplicitati nel PTOF

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

RELIGIONE CLASSE QUARTA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre Religioni monoteiste e politeiste; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie e approfondisce il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre Religioni, individuando gli aspetti fondamentali.
- Conoscere l'origine e lo sviluppo dei Vangeli.
- Conoscere il genere letterario "Vangelo".
- Conoscere gli evangelisti e le caratteristiche delle loro opere.
- Conoscere attraverso documenti cristiani e non cristiani l'importanza di Gesù nella storia.
- Conoscere i racconti evangelici sul Natale di Gesù e di altri Apostoli.
- Conoscere le tappe finali della vita terrena di Gesù nei luoghi in cui si sono svolte e capirne il significato.
- Conoscere la trasformazione che Gesù opera nelle persone che incontra.
- Conoscere la figura di Maria in relazione alla vita di Gesù.
- Avvio alla conoscenza di alcuni personaggi la cui vita è stata aderente al messaggio cristiano.
- Il Giubileo della Misericordia spiegato ai bambini.

SOTTOOBIETTIVI

- Cfr. Programmazione Educazione Musicale
- Cfr. progetto Sicurezza CUra di sé e degli altri RIspetto... è meglio!

- Cfr. Programmazione Arte e Immagine
- Cfr. Convivenza Civile – Cittadinanza e Costituzione
- Cfr. Programmazione Italiano – Storia – Geografia – Scienze - Matematica

OBIETTIVI MINIMI O STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere qualche episodio del Vangelo
- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella tradizione popolare.
- Conoscere il significato di gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.

CONTENUTI (Conoscenze e Saperi)

- Vangelo e storia.
- Il Natale.
- L'evangelizzazione.
- Gli evangelisti
- I luoghi della Pasqua di Gesù. VEDI STORIA E GEOGRAFIA
- Incontri che cambiano la vita.

METODOLOGIA

L'IRC si propone nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e promuovendo un confronto mediante il quale la persona riflette e si orienta. Emerge così un ulteriore contributo dell'IRC alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'IRC si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

La didattica si avvale di:

- Scoprire come, quando e perché si sono formati i Vangeli.
- Proporre schede per scoprire i generi letterari nei Vangeli: in particolare le parabole e o miracoli, intesi come segni per comprendere chi è Gesù.
- Riflettere sul genere letterario "Vangelo", cioè una storia, non una cronaca.
- Proporre una scheda sulle fonti storiche extraevangeliche su Gesù, personaggio realmente esistito, sulla cui nascita si basa il sistema di datazione in gran parte del mondo. VEDI STORIA E CONVIVENZA CIVILE
- Leggere i Vangeli che parlano della nascita di Gesù, cioè il Natale, e analizzarli attraverso una scheda sul tema della luce-salvezza; spiegare che anche la scelta della data del Natale è legata alla luce (festa pagana del Sole).
- Realizzare un biglietto di Natale augurale con i personaggi e gli elementi raccontati nei Vangeli.
- Scoprire come, quando e perché si sono formati i Vangeli.
- Proporre schede riassuntive relative agli argomenti proposti. VEDI ITALIANO E ARTE
- Intervistare gli evangelisti e raccogliere i dati in una scheda riepilogativa, attraverso l'uso del computer e della LIM.

- Proporre una scheda che colga gli elementi comuni ai quattro Vangeli e alcune caratteristiche che li diversificano.
- Ripercorrere, usando i mezzi mediatici, i luoghi di Gerusalemme in cui si sono svolte, le tappe finali della vita terrena di Gesù e la sua resurrezione. VEDI STORIA E GEOGRAFIA
- Realizzare una mappa cartacea con foto, brani evangelici, notizie storiche e geografiche.
- Leggere alcuni brani biblici: l'incontro di Gesù con Pietro, Matteo e Paolo cambia radicalmente la loro vita; proporre una drammatizzazione degli incontri
- Nei Vangeli leggere la "buona notizia": Gesù chiama tutti e questo è vivere nella propria vita la "Pasqua" di Gesù, cioè un passaggio fondamentale verso la salvezza.
- La Via Crucis.
- Leggere e riflettere sui brani evangelici riguardanti la figura di Maria.
- Ricerca guidata su Internet di notizie sulla vita di alcuni Santi e Testimoni.
- Utilizzare il libro di testo e il sussidio schede.

CRITERI, INDICATORI E MODALITA' DI VERIFICA

CRITERI:

- Considerazione della situazione di partenza e analisi dei progressi apprenditivi
- Sviluppo di un'interiorità ed un approccio di vita valoriale
- Raggiungimento di conoscenze/concetti interdisciplinari
- Confronti d'Equipe

INDICATORI:

- Valutazione delle conoscenze, attraverso discussioni, conversazioni e dialoghi sul Vangelo.
- Verifica, per mezzo di schede predisposte, sul tema della luce-salvezza.
- Valutazione, con domande a risposte aperte e chiuse, sulle tappe finali della vita terrena di Gesù e sulla figura di Maria.
- Verifiche orali e scritte sulla figura di Maria.
- Conoscenza della strutturazione del Vangelo e di alcuni personaggi: Gesù, Giuseppe, Maria, gli Apostoli e Discepoli.
- Conoscenza del messaggio evangelico e dei quattro Evangelisti.
- Vissuto dei valori umani e cristiani con uno sguardo ai Testimoni.

MODALITA' DI VALUTAZIONE: risposte a domande aperte e chiuse, vissuti quotidiani di dialogo/interazione, esercizi orali e scritti, elaborazioni guidate e non.

Cfr Criteri esplicitati nel PTOF

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

RELIGIONE CLASSE QUINTA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre Religioni monoteiste e politeiste; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; approfondisce il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre Religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- Confrontare la Bibbia con testi sacri di altre Religioni.
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali Religioni non cristiane.
- **Comprendere le dinamiche della diffusione del messaggio cristiano da parte dei discepoli dopo l'invio del Risorto. VEDI STORIA**
- Cogliere i tratti salienti degli Apostoli Pietro e Paolo e di altri apostoli.
- Confrontare le caratteristiche delle Chiese delle origini con quelle della Chiesa di oggi.
- Conoscere le principali cause e gli sviluppi che hanno portato alle divisioni della cristianità.
- Cogliere nel movimento ecumenico la possibilità di dialogo tra le diverse confessioni cristiane e verso altri movimenti ed organizzazioni religiose.
- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.
- **Conoscere espressioni di arte cristiana per rivelare come la fede sia stata interpretata e comunicata attraverso i secoli. VEDI ARTE E IMMAGINE**
- Saper attingere informazioni sulla Religione Cattolica anche nella vita di Maria, la Madre di Gesù.
- Conoscere la vita di alcuni testimoni di Pace.
- Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui episodi chiave del Vangelo e degli Atti degli Apostoli.
- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore verso Dio e verso il prossimo.

SOTTOOBIETTIVI

- Cfr. Programmazione Educazione Musicale
- Cfr. progetto Sicurezza CURA di sé e degli altri Rispetto... è meglio!
- Cfr. Programmazione Arte e Immagine
- Cfr. Programmazione Italiano – Storia – Geografia – Scienze - Matematica
- Cfr. Convivenza Civile - Cittadinanza e Costituzione

OBIETTIVI MINIMI O STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere il messaggio di Gesù e la sua importanza.
- Cogliere l'importanza del messaggio della Chiesa nella società.
- Ascoltare, leggere e saper riferire alcuni episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
- Conoscere i segni o sacramenti cristiani

CONTENUTI (Conoscenze e Saperi)

- L'evento della Pentecoste. La storia e la vita dei primi cristiani.
- L'invio degli Apostoli nelle diverse parti del mondo allora conosciuto.
- La profonda vicenda umana e spirituale di S. Pietro e di S. Paolo e di altri apostoli.
- La Chiesa dei primi secoli a Roma: dalle persecuzioni alla libertà.
- Il Monachesimo.
- I Cristiani Ortodossi.
- La Riforma Protestante e i Cristiani Anglicani.
- La Controriforma.
- L'organizzazione nella Chiesa e i diversi ruoli: laici, diaconi, sacerdoti, vescovi e Papa.
- La chiesa cammina nella storia: Papa Bergoglio, Papa Ratzinger e altri testimoni.
- I cristiani a confronto: il Movimento Ecumenico
- La parola "ecumenismo" ha come scopo la comunione di tutte le Confessioni religiose.
- Il dialogo interreligioso.
- L'Ebraismo, l'Islam, il Cristianesimo, l'Induismo, il Buddhismo, il Taoismo l'animismo e le religioni tribali.
- Il Giubileo della Misericordia spiegato ai ragazzi.

METODOLOGIA

L'IRC si propone nel rispetto del processo di crescita della persona e con modalità diversificate a seconda della fascia d'età, approfondendo le implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e promuovendo un confronto mediante il quale la persona riflette e si orienta. Emerge così un ulteriore contributo dell'IRC alla formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. In tal senso l'IRC si offre anche come preziosa opportunità per l'elaborazione di attività interdisciplinari.

La didattica si avvale di:

- Riflettere sui Vangeli e sugli Atti degli Apostoli cogliendo il loro genere letterario.
- Rappresentazioni grafiche.
- Mezzi audiovisivi e multimediali: LIM.

- Conversazione guidata atta a far emergere le caratteristiche della missione apostolica: come si viaggiava a quei tempi, cosa significava partire per testimoniare.
- Cenni biografici: l'esperienza prima, durante, ma soprattutto dopo la Pasqua di Gesù.
- Analisi di schede sulle fonti storiche extrabibliche e relative ai primi cristiani e alle loro comunità e alla diffusione del cristianesimo.
- Ripercorrere, usando mezzi mediatici, i luoghi di Gerusalemme relativi alla vita di S. Paolo, S. Pietro e delle prime comunità cristiane.
- Realizzare mappe con brani biblici, notizie storiche e geografiche.
- Analizzare il tessuto delle nostre comunità parrocchiali per individuare persone che presentano diverse vocazioni.
- Ricerca guidata su Internet: "Viaggiare" virtualmente nei luoghi e nei tempi di preghiera.
- Analizzare le diverse espressioni d'arte cristiana.
- Leggere con attenzione i testi relativi agli argomenti, tratti da Internet ed eseguire ricerche guidate.
- Eseguiare una rappresentazione grafica e dei brevi commenti degli elementi base di ogni religione. VEDI IMMAGINE
- Partecipazione alla Via Crucis.
- Utilizzare il libro di testo e il sussidio schede.

CRITERI, INDICATORI E MODALITA' DI VERIFICA

CRITERI:

- Considerazione della situazione di partenza e analisi dei progressi apprenditivi
- Sviluppo di un'interiorità ed un approccio di vita valoriale
- Raggiungimento di conoscenze/concetti interdisciplinari
- Confronti d'Equipe

INDICATORI:

- Valutazione conoscenze, attraverso dialoghi, conversazioni e discussioni, sul Vangelo e gli Atti degli Apostoli.
- Valutazione conoscenze, attraverso dialoghi, conversazioni e discussioni su Monachesimo, Riforma e Controriforma.
- Valutazione conoscenze delle diverse Confessioni Religiose, attraverso produzione di testi e lavori e delle riflessioni personali.
- Vissuto dei valori umani e cristiani con uno sguardo ai testimoni della fede.
- Valutazione con domande a risposte aperte, chiuse sugli argomenti presentati durante l'anno.

MODALITA' DI VALUTAZIONE: risposte a domande aperte e chiuse, vissuti quotidiani di dialogo/interazione, esercizi orali e scritti, elaborazioni guidate e non.

Cfr Criteri esplicitati nel PTOF