

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

- L'alunno individua nell'ambiente alcuni elementi di tipo artificiale
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano
- E' capace di piegare e ritagliare carta e cartoncino

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE, UTILIZZARE, OSSERVARE

- Raggruppare materiali secondo caratteristiche comuni.
- Identificare e nominare parti di oggetti e strumenti, come ad esempio computer e LIM.
- Denominare ed individuare le funzioni degli oggetti e collocare oggetti e strumenti nei contesti appropriati.
- Conoscere i principali componenti del computer: saper individuare e nominare le parti esterne che compongono il computer e conoscerne le funzioni.
- Saper individuare e nominare le principali periferiche del computer e conoscerne le funzioni.
- Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine di uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni.

PRODURRE

- Produrre semplici manufatti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le principali parti del computer.

- Riconoscere i materiali di alcuni semplici oggetti.

CONTENUTI

- Il computer e le sue parti.
- I materiali e le loro caratteristiche.
- Paint

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche e pratiche.
- Esercitazioni.
- Attività laboratoriali.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici operativi sarà mediato attraverso l'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una diretta partecipazione alle varie attività operative di studio e di ricerca: metodi induttivo e metodologia del problem solving.

All'interno di queste metodologie verrà utilizzato il metodo progettuale che comporta l'individuazione di un bisogno o di un compito da risolvere, l'elaborazione di possibili soluzioni, la scelta secondo criteri di razionalità, la realizzazione e la verifica .

I procedimenti impiegati con tale metodo saranno l'analisi tecnica, la costruzione di modelli analogici, indagini e prove sperimentali.

Le attività tecnico-operative comprenderanno quindi esercitazioni di comprensione e di applicazione dei contenuti, l'uso di materiali adeguati per eseguire prove e realizzare modelli, l'uso di strumenti di misura ecc.

CRITERI DI VERIFICA

- Verifiche scritte e orali.
- Prove pratiche.
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di tipo oggettivo.
- Interazioni verbali.
- Esercizi e relazioni su argomenti specifici.
- Esercitazioni grafiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- Capacità di utilizzare materiali strutturati e non.

MODALITA' DI VERIFICA

I risultati registrati, unitamente alle osservazioni sistematiche relative alla dimensione cognitiva e affettivo-relazionale, permetteranno di valutare il processo di apprendimento e di fornire agli alunni elementi utili ai fini dell'autovalutazione, nonché di accertare l'efficacia stessa della programmazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE (cfr Criteri esplicitati nel PTOF)

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE.

- L'alunno individua nell'ambiente alcuni elementi e fenomeni di tipo artificiale
- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse
- Individua i principali mezzi di comunicazione
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale
- E' capace di piegare e ritagliare carta e cartoncino

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE, UTILIZZARE, OSSERVARE

- Classificare i materiali in base alle loro caratteristiche di pesantezza, leggerezza, consistenza, fragilità, durezza, elasticità e plasticità.
- Individuare i materiali e le procedure adatte per la realizzazione di manufatti.
- Individuare alcuni elementi del sistema operativo.
- Conoscere ed utilizzare semplici software.
- Scoprire con guide adeguate il web e le fonti informative.
- Conoscere la lavagna interattiva (LIM).
- Conoscere la differenza tra hardware e software.

PRODURRE

- Realizzare semplici modelli e manufatti in classe.
- Produrre semplici elaborati con il PC.

OBIETTIVI MINIMI

- Accedere a semplici programmi.
- Conoscere le caratteristiche di alcuni materiali.
- Intuire la differenza tra hardware e software.
- Produrre semplici lavori con il PC.
- Produrre semplici manufatti.

CONTENUTI

- Semplici programmi con il PC
- Paint
- Word
- I materiali, le loro caratteristiche, la loro produzione.
- Le basi del sistema operativo.
- Elaborazione di manufatti.

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche e pratiche.
- Esercitazioni.
- Attività laboratoriali.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici operativi sarà mediato attraverso l'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una diretta partecipazione alle varie attività operative di studio e di ricerca: metodi induttivo e metodologia del problem solving.

All'interno di queste metodologie verrà utilizzato il metodo progettuale che comporta l'individuazione di un bisogno o di un compito da risolvere, l'elaborazione di possibili soluzioni, la scelta secondo criteri di razionalità, la realizzazione e la verifica .

I procedimenti impiegati con tale metodo saranno l'analisi tecnica, la costruzione di modelli analogici, indagini e prove sperimentali.

Le attività tecnico-operative comprenderanno quindi esercitazioni di comprensione e di applicazione dei contenuti, l'uso di materiali adeguati per eseguire prove e realizzare modelli, l'uso di strumenti di misura ecc.

CRITERI DI VERIFICA

- Verifiche scritte e orali.
- Prove pratiche.
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di tipo oggettivo.
- Interazioni verbali.
- Esercizi e relazioni su argomenti specifici.
- Esercitazioni grafiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- Capacità di utilizzare materiali strutturati e non.

MODALITA' DI VERIFICA

I risultati registrati, unitamente alle osservazioni sistematiche relative alla dimensione cognitiva e affettivo-relazionale, permetteranno di valutare il processo di apprendimento e di fornire agli alunni elementi utili ai fini dell'autovalutazione, nonché di accertare l'efficacia stessa della programmazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE (cfr Criteri esplicitati nel PTOF)

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA CLASSE TERZA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno individua nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale
- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia
- Individua i principali mezzi di comunicazione
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura
- E' capace di piegare e ritagliare carta e cartoncino
- Produce semplici modelli del proprio operato con disegni o strumenti multimediali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE, UTILIZZARE, OSSERVARE

- Riconoscere le proprietà dei materiali.
- Individuare i materiali naturali e artificiali.
- Analizzare gli strumenti adoperati e classificarli in base alla loro funzione.
- Conoscere e saper spiegare la funzione dei principali componenti del computer.
- Uso guidato di internet per ricercare informazioni.
- Utilizzare giochi didattici sul computer.
- Conoscere la LIM e il suo utilizzo.

PRODURRE

- Elaborare semplici produzioni al computer con inserimento di immagini.
- Produrre disegni con l'utilizzo di software grafici.
- Realizzare piccoli manufatti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere e saper utilizzare Paint.
- Produrre semplici lavori con Word.
- Conoscere e distinguere i principali materiali.

- Conoscere la LIM.
- Utilizzare semplici giochi didattici.

CONTENUTI

- Paint.
- Word.
- LIM.
- Internet.
- I materiali naturali e artificiali e le loro proprietà.
- Le funzioni dei principali componenti del computer.
- Disegni e testi realizzati con il computer.

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche e pratiche.
- Esercitazioni.
- Attività laboratoriali.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici operativi sarà mediato attraverso l'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una diretta partecipazione alle varie attività operative di studio e di ricerca: metodi induttivo e metodologia del problem solving.

All'interno di queste metodologie verrà utilizzato il metodo progettuale che comporta l'individuazione di un bisogno o di un compito da risolvere, l'elaborazione di possibili soluzioni, la scelta secondo criteri di razionalità, la realizzazione e la verifica .

I procedimenti impiegati con tale metodo saranno l'analisi tecnica, la costruzione di modelli analogici, indagini e prove sperimentali.

Le attività tecnico-operative comprenderanno quindi esercitazioni di comprensione e di applicazione dei contenuti, l'uso di materiali adeguati per eseguire prove e realizzare modelli, l'uso di strumenti di misura ecc.

CRITERI DI VERIFICA

- Verifiche scritte e orali.
- Prove pratiche.
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di tipo oggettivo.
- Interazioni verbali.
- Esercizi e relazioni su argomenti specifici.
- Esercitazioni grafiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- Capacità di utilizzare materiali strutturati e non.

MODALITA' DI VERIFICA

I risultati registrati, unitamente alle osservazioni sistematiche relative alla dimensione cognitiva e affettivo-relazionale, permetteranno di valutare il processo di apprendimento e di fornire agli alunni elementi utili ai fini dell'autovalutazione, nonché di accertare l'efficacia stessa della programmazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE (cfr Criteri esplicitati nel PTOF)

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno individua nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di intuirne il funzionamento
- E' capace di piegare e ritagliare carta e cartoncino con precisione
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato con disegni o strumenti multimediali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE, UTILIZZARE, OSSERVARE

- Apprendere il processo di potabilizzazione dell'acqua.
- Riconoscere e descrivere il movimento dell'acqua nelle tubazioni.
- Individuare caratteristiche specifiche delle diverse forme di energia.
- Conoscere il funzionamento di macchine di utilizzo comune.
- Consolidare tutte le conoscenze informatiche e multimediali.

PRODURRE

- Produrre piccoli esperimenti relativi ai campi di esperienza.
- Produrre testi completi di immagini.

OBIETTIVI MINIMI

- Distinguere i quattro elementi fondamentali del pianeta.
- Individuare le principali caratteristiche delle fonti di energia rinnovabili e non.
- Intuire l'utilizzo di Internet.
- Intuire il funzionamento di macchine di utilizzo comune.
- Consolidare la conoscenza dei principali programmi presentati.

CONTENUTI

- Software.
- I quattro elementi.
- Le fonti di energia.
- L'inquinamento.

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche e pratiche.
- Esercitazioni.
- Attività laboratoriali.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici operativi sarà mediato attraverso l'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una diretta partecipazione alle varie attività operative di studio e di ricerca: metodi induttivo e metodologia del problem solving.

All'interno di queste metodologie verrà utilizzato il metodo progettuale che comporta l'individuazione di un bisogno o di un compito da risolvere, l'elaborazione di possibili soluzioni, la scelta secondo criteri di razionalità, la realizzazione e la verifica .

I procedimenti impiegati con tale metodo saranno l'analisi tecnica, la costruzione di modelli analogici, indagini e prove sperimentali.

Le attività tecnico-operative comprenderanno quindi esercitazioni di comprensione e di applicazione dei contenuti, l'uso di materiali adeguati per eseguire prove e realizzare modelli, l'uso di strumenti di misura ecc.

CRITERI DI VERIFICA

- Verifiche scritte e orali.
- Prove pratiche.
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di tipo oggettivo.
- Interazioni verbali.
- Esercizi e relazioni su argomenti specifici.
- Esercitazioni grafiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- Capacità di utilizzare materiali strutturati e non.

MODALITA' DI VERIFICA

I risultati registrati, unitamente alle osservazioni sistematiche relative alla dimensione cognitiva e affettivo-relazionale, permetteranno di valutare il processo di apprendimento e di fornire agli alunni elementi utili ai fini dell'autovalutazione, nonché di accertare l'efficacia stessa della programmazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE (cfr Criteri esplicitati nel PTOF)

Programmazione educativo-didattica anno scolastico 2016-2017

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riconosce ed identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
- E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale
- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale
- Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento
- E' capace di piegare e ritagliare carta e cartoncino con perizia e precisione
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali
- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni ed i limiti della tecnologia attuale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCERE, UTILIZZARE, OSSERVARE

- Distinguere le diverse forme di energia.
- Conoscere come agisce la forza di gravità.
- Conoscere il funzionamento di macchine e processi via via più complessi.
- Rappresentare un argomento con programma multimediale.

PRODURRE

- Costruire semplici congegni per simulare il funzionamento di strumenti tecnologici.
- Creare documenti utilizzando software.

OBIETTIVI MINIMI

- Utilizzare programmi di grafica e videoscrittura.
- Intuire il significato delle principali forme di energia.
- Intuire il funzionamento di diverse macchine.
- Potenziare la conoscenza dei principali programmi presentati.
- Creare semplici documenti informatici e multimediali.

CONTENUTI

- L'energia e le sue forme.
- I macchinari più complessi.
- Documenti informatici multimediali.

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche e pratiche.
- Esercitazioni.
- Attività laboratoriali.

Il raggiungimento degli obiettivi didattici operativi sarà mediato attraverso l'adozione di criteri metodologici e didattici fondati sul coinvolgimento motivato di ciascun alunno, attraverso una diretta partecipazione alle varie attività operative di studio e di ricerca: metodi induttivo e metodologia del problem solving.

All'interno di queste metodologie verrà utilizzato il metodo progettuale che comporta l'individuazione di un bisogno o di un compito da risolvere, l'elaborazione di possibili soluzioni, la scelta secondo criteri di razionalità, la realizzazione e la verifica .

I procedimenti impiegati con tale metodo saranno l'analisi tecnica, la costruzione di modelli analogici, indagini e prove sperimentali.

Le attività tecnico-operative comprenderanno quindi esercitazioni di comprensione e di applicazione dei contenuti, l'uso di materiali adeguati per eseguire prove e realizzare modelli, l'uso di strumenti di misura ecc.

CRITERI DI VERIFICA

- Verifiche scritte e orali.
- Prove pratiche.
- Osservazioni sistematiche.
- Prove di tipo oggettivo.
- Interazioni verbali.
- Esercizi e relazioni su argomenti specifici.
- Esercitazioni grafiche.

INDICATORI DI VERIFICA

- Capacità di utilizzare materiali strutturati e non.

MODALITA' DI VERIFICA

I risultati registrati, unitamente alle osservazioni sistematiche relative alla dimensione cognitiva e affettivo-relazionale, permetteranno di valutare il processo di apprendimento e di fornire agli alunni elementi utili ai fini dell'autovalutazione, nonché di accertare l'efficacia stessa della programmazione.

MODALITA' DI VALUTAZIONE (cfr Criteri esplicitati nel PTOF)