

Anno scolastico 2016/2017

Progetto: "Scuola a domicilio"

Progetto per l'attuazione di interventi di istruzione domiciliare

Premessa: *Questo Progetto didattico, allegato al PTOF 2016/2019 della Scuola Primaria "Maddalena di Canossa", esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni a causa della malattia e /o sottoposti a cicli di cura periodici. E' un Progetto di istruzione domiciliare teso a garantire il diritto allo studio e alla formazione dell'alunno temporaneamente ammalato e supportare la famiglia, che vive momenti di fatica, dando a loro uno specifico aiuto per affrontare tale situazione e non sentirsi isolati.*

Questo Progetto, inserito nella Progettazione di Istituto, risponde al Piano Sanitario Nazionale, ed esprime la sensibilità al problema istruzione degli alunni ammalati, con l'erogazione di servizi scolastici alternativi, che permettano di non interrompere il proprio corso di studi.

Per l'anno scolastico 2016/2017, nel Gennaio 2017, il Progetto riguarda un alunno che per una particolare patologia è sottoposto a terapie domiciliare e ospedaliere e pertanto è impossibilitato alla frequenza scolastica per un periodo superiore a trenta giorni.

Se durante il corso dell'anno scolastico 2016/2017 dovessero sorgere esigenze simili a questo primo caso e bisognose di interventi di istruzione domiciliare, la Scuola Primaria "Maddalena di Canossa" estenderà anche per loro l'attuazione di questo Progetto "Scuola a domicilio", con le stesse modalità e rispettando gli stessi contenuti, nel rispetto delle situazioni da affrontare.

Destinatari: un alunno della Scuola Primaria "Maddalena di Canossa" e possibili altri alunni dello stesso Ordine di Scuola al bisogno

Figure coinvolte : docente/i incaricato/i dal Direttore di Plesso e dalla Coordinatrice Didattica.

Tempi:

L'istituzione scolastica di appartenenza dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro specifica richiesta, attiva un Progetto di istruzione domiciliare secondo la procedura e i documenti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale. Tale Progetto prevede, di norma, un intervento a domicilio del minore di un docente dell'Istituzione Scolastica di appartenenza per un massimo di 4 ore settimanali in

presenza. Tutti i periodi di attività svolti in istruzione domiciliare concorrono alla validità dell'anno scolastico (D.P.R. 22 Giugno 2009 n. 122)

Nell'anno scolastico 2016/2017, la Scuola Primaria "Maddalena di Canossa" attiva questo Progetto al bisogno.

Ambito disciplinare: multidisciplinare

Finalità:

- Garantire il diritto allo studio
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno
- Perseguire le finalità educative del PTOF 2016/2019
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Creare sinergia tra il Progetto educativo e quello terapeutico
- Assicurare contatti con la Scuola di appartenenza (insegnanti e compagni)
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità
- Aiutare l'organizzazione della quotidianità
- Garantire il benessere globale dell'alunno
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico
- Formare e ampliare la professionalità di tutti i docenti che operano per il Progetto

Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima
- Riportare all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc)
- Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento
- Acquisire capacità operative, logiche e creative
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme

Contenuti:

I contenuti e le attività sono quelli descritti nelle Programmazioni della classe di appartenenza, inserite nel PTOF 2016/2019 della Scuola Primaria "Maddalena di Canossa". In particolare si vuole favorire l'acquisizione di abilità in Italiano e Matematica, con possibilità di agganci alle discipline di Storia,

Geografia, Inglese. Per queste discipline, come per eventuali agganci ad altri saperi, si punterà su saperi essenziali, connessi alle scelte del PTOF in merito.

In relazione all'alunno che da Gennaio 2017 riceve dalla Scuola l'istruzione domiciliare, i contenuti specifici delle due discipline alla base dell'intervento si riferiscono a questi OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

ITALIANO

- Intervenire nella conversazione in modo pertinente;
- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo;
- Comporre frasi semplici e testi;
- Saper leggere in modo espressivo;
- Saper scrivere in modo corretto, utilizzando semplici regole ortografiche

MATEMATICA

- Leggere e scrivere i numeri entro il 1000;
- Conoscere il valore posizionale delle cifre (h , da , u).
- Contare in senso progressivo e regressivo.
- Effettuare confronti e ordinamenti.
- Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni.
- Analizzare il testo di un problema e individuarne il contesto, i dati e la richiesta.
- Eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione).
- Comprendere a livello intuitivo situazioni problematiche con moltiplicazioni e divisioni.
- Conoscere poligoni, linee ed angoli.
- Riconoscere perimetri e superfici .
- Conoscere le unità di misura convenzionali per lunghezza, peso e capacità.
- Utilizzare il metro e i suoi sottomultipli.
- Individuare sottoinsiemi all'interno di un insieme dato.
- Leggere semplici grafici e tabelle.

Metodologie

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita.

Le lezioni in presenza tengono conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e vengono attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi

- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati e possibilmente ludici
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso ad es. e-mail
- utilizzo del computer come strumento di elaborazione, gioco e creatività

Strumenti

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC e software didattici
- Materiale strutturato e non di vario tipo
- Strumenti alternativi

Criteria, indicatori e modalità di verifica

La verifica delle attività è condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione tiene conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate anche in formato elettronico

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento
- crescita dell'autostima

Documentazione

Il/i docente/i coinvolti annotano su apposito registro gli incontri effettuati, indicando data, durata dell'incontro e attività svolte. Al termine dell'esperienza l'/gli insegnate/i stilano una relazione sul percorso formativo del discente riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e all'interazione. Questi documenti sono trasmessi secondo normativa all'Ufficio Scolastico Regionale e alla Scuola polo ospedaliera.

Accanto alla documentazione prodotta dalla Scuola, al termine del processo formativo domiciliare, l'alunno, compatibilmente al suo stato, avrà prodotto attestazioni sul lavoro svolto in itinere e saranno presenti eventuali prove scritte

Pavia: 20/12/2017

La Coordinatrice Didattica

Il Docente/i Docenti Responsabile/i della
pianificazione/attuazione e verifica del Progetto

Approvazione del Progetto:

La Coordinatrice Didattica

Lucia Ravasio

