

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 12 GENNAIO 2016

Il giorno 12 del mese di Gennaio dell'anno 2016 alle ore 18.00, si riunisce in seconda seduta per l'anno scolastico 2015/2016, il Consiglio d'Istituto della Scuola "Maddalena di Canossa" di Pavia (Scuola dell'Infanzia "Canossa-Pini", Scuola Primaria "Maddalena di Canossa", Scuola Secondaria di 1° grado "Maddalena di Canossa"), per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. *Approvazione dei PTOF (Piani Triennali dell'Offerta formativa) 2016-2019*
2. *Criteri per l'accettazione delle iscrizioni*
3. *Svolgimento dell'anno didattico e continuazione dei percorsi formativi*
4. *Varie ed eventuali*

Sono presenti:

per la Scuola dell'Infanzia: M. Teresa Cattivelli, Insegnante Marina Fiori; Genitore Enrico Milia; Genitore D'abramo Manuela;

per la Scuola Primaria: M. Lucia Ravasio, Insegnanti Daniela Comaschi e Francesca Guaschino, Genitori Bricca Jacopo, Romagnoli Claudio;

per la Scuola Secondaria di 1° grado: Preside Laura Mezzadra, Insegnante Stabile Nicoletta; Genitore de Simone Luca

inoltre sono presenti: M. Maria Angela Moioli (Gestore, RD, Superiora dell'Istituto), Mavio Giovanna (RAQ), Mantovani Daniela (Rappresentante dei lavoratori).

Assente: Genitore Crevani Marco per la Scuola Secondaria

Il Direttore di Plesso introduce la seduta con un momento di riflessione sul Giubileo della Misericordia e con la preghiera del "Padre Nostro", quindi, il Presidente del Consiglio d'Istituto, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dell'Ordine del Giorno.

1° punto:

Ogni Settore di Scuola presenta i contenuti del proprio PTOF 2016-2019, elaborato dal Collegio dei Docenti in relazione all'Atto di Indirizzo emesso dal Direttore di Plesso e dal Consiglio di Direzione nell'Ottobre 2015 ed evidenzia i punti salienti del documento.

- **Scuola dell'Infanzia:** il lavoro è iniziato dalla revisione del POF 2015-2016, che già esplicitava le caratteristiche del Settore e comprendeva gli argomenti richiesti da alcuni commi della Legge 107/Luglio 2015. In aggiunta sono stati introdotti:
 - l'ampliamento delle risorse e degli scambi con i principali Enti Territoriali
 - l'apertura del Settore a stage e volontariato in collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia e con il CSV. Si evidenzia la fondamentale importanza del supporto di tali risorse nella gestione dei bambini;
 - l'organizzazione precisa e funzionale di tutti gli spazi per i momenti didattici e ricreativi e relativa alla "messa in Sicurezza";
 - l'importanza dei momenti forti dell'anno, dalla Festa dei Nonni, al Natale - al Carnevale - alla festa di fine anno....;
 - lo sviluppo della Progettazione Educativa sui tre anni, attraverso incontri con le famiglie, sia all'inizio dell'anno, che durante l'anno scolastico in presenza della Coordinatrice Didattica e delle insegnanti e le uscite didattiche per mostre e spettacoli teatrali.
- **Scuola Primaria :** il lavoro ha rimaneggiato l'intera struttura del POF 2015/2016, attenendosi più specificatamente ai commi richiesti dalla Legge 107/Luglio 2015, che sono stati tradotti in veri e

propri capitoli o paragrafi, per permettere un contenuto chiaro, semplice e completo del PTOF 2016/2019. In particolare:

- per "l'Identità Culturale e Progettuale e la Progettazione educativa", si è mantenuto l'impianto presente nel POF 2015/2016, con brevi spiegazioni e l'aggiunta di alcuni dettagli, in particolare sulle attuazioni concrete dei percorsi
- per la "Presentazione della Scuola", è stato introdotto il paragrafo sul contesto culturale, sociale, economico della Scuola, sono state descritte meglio le caratteristiche e le risorse del Settore, nonché l'ambiente scolastico e la Sicurezza. E' stato aggiunto l'Organigramma e i Referenti delle principali funzioni;
- per la "Progettazione Curricolare", rispetto al POF 2015/2016, sono state inserite tutte le Programmazioni Didattiche per il triennio 2016/2019; è stato spiegato il potenziamento curricolare dei Saperi e delle Competenze con la pianificazione dei Progetti educativo-didattici curricolari portanti, l'importanza delle uscite didattiche e la partecipazione degli Enti Territoriali; sono stati descritti gli interventi formativi a vantaggio delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, la valorizzazione delle eccellenze - il recupero didattico e la personalizzazione degli apprendimenti
- per la "Continuità curricolare", sono stati spiegati i lavori per Dipartimenti Disciplinari e i cammini educativo-didattici in merito all'orientamento
- per la "Progettazione extracurricolare e servizi", sono rimaste le stesure in merito alla mensa e ai servizi di doposcuola, pre e post scuola
- per l'"Inclusione scolastica", sono rimasti il Piano per l'Inclusività e il Protocollo di accoglienza per alunni con DSA, documenti aggiornati e riferiti al triennio 2016/2019
- per "Valutazione, Autovalutazione e Piano di Miglioramento", il PTOF ha accolto, in aggiunta ai Criteri per la Valutazione didattica curricolare (già presenti nel POF 2015/2016), l'elaborazione scritturale relativa alle Prove INVALSI, all'Autovalutazione della Scuola con il Piano di Miglioramento triennale e le sue prime pianificazioni già in atto nel corrente anno scolastico 2015/2016
- per la "Progettazione Gestionale", sono stati spiegati gli Organi Direttivi, gli Organi Collegiali e il Sistema Gestione Qualità
- per la "Progettazione Organizzativa", sono stati descritti tutti i momenti salienti dei vissuti didattici ed educativi, con la specifica delle caratteristiche realizzative (tempi, luoghi, responsabili ecc)
- per la "Progettazione Formativa 2016/2019", si è pensato di inserire tutti i riferimenti utilizzati dal personale per l'aggiornamento, i corsi già pianificati e le prospettive
- per gli "Allegati al PTOF 2016/2019", sono stati annessi alla stesura: lo "Statuto degli Organi Collegiali", la "Politica" e il "Piano Programmatico (obiettivi) per la Qualità" 2016/2019 e il "Regolamento Scolastico".
- **Scuola Secondaria di 1° grado:** il lavoro di stesura ha ampliato e specificato alcune parti del POF 2015-2016 quali:
 - inserimenti del Piano per l'Inclusività e del Protocollo di accoglienza per alunni DSA, rivisti e aggiornati rispetto l'anno scolastico 2015/2016;
 - sviluppo di strategie per il raggiungimento del Piano di Miglioramento educativo-didattico
 - specifica di alcuni termini quali: gita scolastica, uscita didattica e viaggio d'istruzione, con lo sviluppo delle relative finalità educative e non solo ludiche;
 - sviluppo delle offerte curricolari ed extra curricolari;
 - sviluppo dei progetti previsti su base triennale;
 - sviluppo della valutazione e dei relativi criteri per l'attribuzione dei voti, sia sulle discipline che sul comportamento;
 - importanza della continuità con gli altri Settori;
 - Piano di Miglioramento scaturito dal RAV 2014/2015, con enfasi su priorità e traguardi da raggiungere;
 - realizzazione di team di classe e relativi Referenti individuati sui tre anni scolastici 2016/2019;
 - sicurezza degli ambienti scolastici, con la relativa legge che ne disciplina gli obblighi

Il Consiglio di Istituto, dopo confronti e riflessioni sulle realizzazioni dei documenti, approva all'unanimità i PTOF 2016-2019 di tutti i tre Settori ed emette, firmata dal Presidente del Consiglio di Istituto, una **DELIBERA** in merito, recante gli estremi di Legge di riferimento, l'approvazione di tutti i contenuti dei PTOF 2016/2019, la loro pubblicazione sul Portale Ministeriale "Scuola in Chiaro", sul sito della Scuola e la possibilità di renderli pubblici negli Organi Collegiali della Scuola (cfr delibera allegata).

2° punto:

In merito ai Criteri per l'accettazione delle iscrizioni in caso di esubero delle domande, i presenti alla seduta leggono e analizzano la stesura dell'anno scolastico precedente. Approvano senza correzioni i Criteri validi per tutti i Settori di Scuola e gli ulteriori Criteri per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria.

Per gli ulteriori Criteri validi per la Scuola Secondaria di 1° grado, la Preside spiega la stesura più chiara in merito all'accoglienza degli alunni diversamente abili, in rapporto alla possibilità della Scuola di garantire loro tutti i servizi particolari di cui necessitano e avanza al Consiglio d'Istituto una proposta per l'equa suddivisione dei futuri alunni delle classi prime nelle ore di lezione riservate all'apprendimento della seconda Lingua comunitaria: Francese e Spagnolo. Già da qualche anno, infatti, sussiste nel Settore il problema dell'esubero di alunni che scelgono come seconda lingua Spagnolo, a discapito del Francese. Questa situazione crea disagi didattici e organizzativi alla Scuola. Per tale motivo, si ritiene necessario scegliere un criterio di accettazione delle richieste per la seconda lingua. La Preside propone di accettare le prime 25 iscrizioni pervenute in via telematica, che abbiano avanzato la richiesta della lingua Spagnolo; dalla 26esima iscrizione, gli alunni automaticamente verranno inseriti nel gruppo che apprenderà come seconda lingua il Francese. Il Consiglio approva all'unanimità.

Dopo confronti riflessivi in materia di iscrizione alle prime classi per l'anno scolastico 2016/2017 e riferimenti alla Normativa Ministeriale in merito, il Consiglio di Istituto emette una **DELIBERA**, a firma del Presidente, con le modalità per la raccolta delle iscrizioni alle prime classi per l'anno scolastico 2016/2017 in forma cartacea per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, online per la Scuola Secondaria di 1° grado. Sono approvati in delibera i Criteri per l'accettazione delle iscrizioni in caso di esubero delle domande e tutti i moduli integrativi preposti dalla Scuola per i tre Settori.

Si pone il problema di rari casi che possono capitare relativi ad alunni che si sono iscritti pagando la retta di iscrizione alla Scuola e poi cambiano a Settembre istituzione. A livello ministeriale, questi alunni prima del cambio necessitano del nulla osta da parte della Scuola dove ormai sono iscritti e hanno obbligo di frequenza. Per la restituzione della retta, avendo fermato un posto ed essendo chiuse le pratiche di iscrizione secondo i tempi ministeriali, i presenti desiderano, anche come delibera relativa all'autonomia scolastica, non permetterne la restituzione. Infatti, vi sono diritti di recesso per altri campi che hanno una tempistica precisa e la Scuola si informerà in merito, per decidere sistematicamente come procedere, secondo correttezza normativa e in sede di Consiglio di Istituto, per il prossimo anno scolastico (quindi a partire dalle iscrizioni per l'a.s. 2017/2018)

3° punto:

La programmazione didattica ed educativa procede in tutti e tre i Settori, con momenti regolari e momenti più difficili dove, come in tutte le Scuole, emergono problematiche da risolvere.

Nella Scuola dell'Infanzia procede l'attenzione sui "Cibi nel mondo e tradizioni" e, in concomitanza del Carnevale, si affronteranno i cibi e le usanze dell'America del Sud e degli Stati Uniti.

Nella Scuola Primaria procedono le programmazioni e le attività valutative, soprattutto in vista della chiusura del primo quadrimestre. La Coordinatrice Didattica sottolinea l'apprezzata realizzazione della recita di Natale presso la Chiesa del Carmine e i commenti positivi a lei pervenuti. Sottopone inoltre al Consiglio di Istituto l'intenzione di variare la destinazione del ricavato natalizio raccolto dai Genitori e

prima previsto per l'acquisto di una nuova tastiera e strumentazione musicale. In relazione anche ad un infortunio avvenuto recentemente la Scuola Primaria, ha compreso l'urgenza di messa in Sicurezza delle ceste dei palloni presso i locali della palestra sotterranea. Il mettere a norma la strumentazione sembra più urgente.....e i membri del Consiglio di Istituto approvano all'unanimità il cambio di destinazione del ricavato. Le famiglie saranno avvisate oralmente nelle sedi collegiali appena vi saranno convocazioni e soprattutto attraverso il presente verbale pubblico. La Coordinatrice Didattica della Scuola Primaria continua la trattazione di questo punto all'Ordine del Giorno proponendo al Consiglio di invitare in Istituto una specialista, collega della psicologa di Istituto, per tenere un corso formativo rivolto ai Genitori sui problemi dell'alimentazione. Il tema è considerato molto delicato anche se attuale e i presenti concordano nel consigliare una trattazione generale e non specifica sulle problematiche dell'anoressia, della bulimia ecc., ossia una trattazione che tocchi le gravi conseguenze derivanti da una scorretta alimentazione e al termine introduca delicatamente anche problematiche importanti e gravi (come accorgersene e cosa fare...). Il Consiglio ritiene questo tema molto delicato e la Scuola valuterà come meglio affrontare l'argomento analizzandolo con la relatrice e riportandole tutte le riflessioni emerse.

Nella Scuola Secondaria di I grado la Programmazione e i Progetti procedono. Si è assistito, dopo l'incontro informativo tenuto dalla psicologa della Scuola sull'ambito emotivo legato ai disturbi dell'apprendimento, una richiesta da parte delle famiglie della Scuola Secondaria di 1° grado di effettuare screening DSA. La Preside avanza la riflessione sul lavoro aggiuntivo che si richiederebbe alla psicologa nel caso aumentassero le esigenze nel suo Settore di Scuola e come organizzare il tutto, dato che la Dott.ssa Martinelli è assunta presso la Scuola Primaria, con alcuni limitati tempi di intervento programmati sugli altri Settori. I membri si confrontano, emergono varie considerazioni e si rimanda il tutto alla Scuola per vedere a livello di contratto lavorativo e di organizzazione delle risorse come gestire al meglio, in relazione alle esigenze dell'utenza.

4° punto:

Il Presidente del Consiglio espone agli altri membri un fatto spiacevole accaduto presso la Scuola Secondaria durante la Messa di Natale e il successivo momento di augurio alle famiglie. Il fatto, avvenuto davanti a Genitori e alunni, ha visto nello specifico l'intervento di un Genitore, membro del Consiglio di Istituto e contrario all'esecuzione di un canto proposto dalla Scuola, esprimere il proprio disappunto pubblicamente, interrompendo l'iniziativa con frasi non rispettose verso la Scuola. Il Consiglio d'Istituto all'unanimità esprime il suo rammarico per la modalità plateale scelta dal Genitore che poteva, come è permesso a tutti i protagonisti del sistema scolastico, esprimere le proprie idee e chiedere spiegazioni direttamente alla Scuola (nelle sue funzioni e ruoli) nelle sedi opportune o richiedere un colloquio preventivo. Si sottolinea come sia importante per ciascuna figura che partecipa al servizio educativo-didattico degli alunni, e ancor più per ciascun membro del Consiglio di Istituto, essere "rispettosi e costruttivi nell'ambiente che si rappresenta", rapportandosi con sentimenti d'aiuto e di collaborazione, indicando anche alla Scuola come poter migliorare corresponsabilmente e sostenendola nella sua missione formativa. Il Consiglio si augura pertanto che fatti di tale risonanza non avvengano più, in caso contrario saranno presi seri provvedimenti, secondo le possibilità applicative e normative vigenti.

Esaurito l'Ordine del Giorno, alle ore 20.10, il Presidente dichiara sciolta la seduta

La Segretaria

Francesca Guaschino

Il Presidente

de Simone Luca