

## PROGETTI DELLA CLASSE PRIMA B

### La salute dell'acqua



**DESTINATARI:** gli alunni di classe 1<sup>^</sup>B

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Marcoz Valeria

#### OBIETTIVI DIDATTICI

- Conoscere le caratteristiche principali dei nostri corsi d'acqua e capire cosa succede al loro interno, quali microrganismi vi abitano e che ruoli ecologici svolgono;
- capire come valutarne e controllarne lo stato di salute;
- capire il ruolo dei microrganismi nella biodepurazione delle acque.

#### CONTENUTI

- Analisi dello stato di salute dei nostri corsi d'acqua;
- studio dei microrganismi che vi abitano e del ruolo che hanno nel processo di biodepurazione delle acque;
- analisi dello stato di salute delle acque di alcuni corsi d'acqua tramite osservazioni al microscopio.

#### ATTIVITA' E METODI

- Lezioni in classe con l'ausilio della LIM;
- Visita al depuratore cittadino;
- Lezione teorica e pratica (utilizzo del microscopio) presso il CREA.

#### DURATA E TEMPI:

Secondo quadrimestre.

#### RISORSE

- Libri di testo
- Presentazioni in ppt
- Internet
- Riviste scientifiche

#### COSTI

Costi previsti per l'uscita didattica al depuratore cittadino.

#### VERIFICHE E PRODOTTI DEL PROGETTO

- Verifiche sul programma svolto;

- Relazione sulle uscite didattiche.

## ENTI COINVOLTI

- CREA (comune di Pavia);
- ASM, responsabile del depuratore cittadino.

# SULLE TRACCE DEI LONGOBARDI

**DESTINATARI:** gli alunni della classe 1<sup>^</sup>B

**DOCENTE RESPONSABILE:** prof. Arianna Filippini

## OBIETTIVI DIDATTICI:

- ❖ Acquisire conoscenze di base sui Longobardi, sulla loro storia, sui loro usi e costumi.
- ❖ Imparare a riconoscere il rapporto tra la Storia e il territorio in cui si vive.
- ❖ Saper riconoscere il ruolo delle fonti scritte e di quelle archeologiche nella ricostruzione storiografica.
- ❖ Sperimentare le varie fasi di realizzazione di un pannello didattico-espositivo e di una brochure.
- ❖ Imparare a scrivere brevi testi espositivi.
- ❖ Imparare a parlare in pubblico.



## CONTENUTI:

- ❖ I Longobardi: origini tra mito e archeologia.
- ❖ La migrazione e lo stanziamento in Italia.
- ❖ Società e politica.
- ❖ La vita quotidiana.
- ❖ Religione, culti e necropoli.
- ❖ Pavia, capitale longobarda.
- ❖ Longobardi famosi.
- ❖ L'eredità dei Longobardi.

## ATTIVITA' E METODI:

- ❖ Lezioni frontali a scuola.
- ❖ Uscite in città.
- ❖ Lezioni multimediali.
- ❖ Laboratori pratici.
- ❖ Produzione di testi scritti.
- ❖ Realizzazione di cartelloni didattico-espositivi e di una brochure.

## DURATA E TEMPI:

Tutto l'anno scolastico

#### RISORSE:

- ❖ Testi
- ❖ Schede
- ❖ Fotocopie

#### COSTI:

Nessuno

#### VERIFICHE E PRODOTTI DEL PROGETTO:

- ❖ Questionario sui temi affrontati durante il progetto.
- ❖ Realizzazione di cartelloni didattico-espositivi e di una brochure.

#### ENTI COINVOLTI:

Nessuno