

PROGETTI DELLA CLASSE TERZA A

Canzoni e società'

DESTINATARI: gli alunni di classe 3^A

DOCENTI RESPONSABILI: prof. Cazzani Bruno,
prof. Arianna Filippini

OBIETTIVI DIDATTICI:

Far conoscere agli alunni gli usi e costumi della società italiana del XX secolo tramite l'ascolto l'analisi e il commento di alcune canzoni che hanno fatto da colonna sonora agli eventi sociali e culturali del paese.

CONTENUTI:

- ◆ Le canzoni del primo dopoguerra.
- ◆ Le canzoni del regime e l'epoca d'oro della radio.
- ◆ Le canzoni di protesta.

ATTIVITA' E METODI:

Ascolto guidato di canzoni.

DURATA E TEMPI:

Secondo quadrimestre.

RISORSE:

Materiale multimediale.

COSTI:

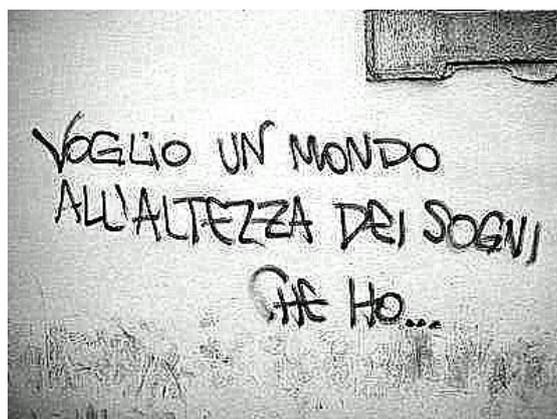
Nessuno

VERIFICA E PRODOTTI DEL PROGETTI:

Gli alunni comporranno brevi testi di canzoni.

ENTI COINVOLTI:

nessuno.



INTEGRAZIONE E DINAMICHE SOCIALI: IDENTITÀ, CONFORMISMO E MULTICULTURALISMO



DESTINATARI: gli alunni della classe 3[^]A

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Arianna Filippini

OBIETTIVI DIDATTICI:

- ❖ Acquisire conoscenze di base sui concetti di integrazione, conformismo e multiculturalismo.
- ❖ Saper leggere e comprendere documenti storici di epoche e provenienze diverse.
- ❖ Analizzare alcune dinamiche sociali, contestualizzandole nella loro epoca storica.
- ❖ Comprendere meglio alcuni processi del mondo contemporaneo.
- ❖ Imparare a collaborare attivamente ad un progetto di gruppo.
- ❖ Imparare a leggere e produrre testi misti.
- ❖ Imparare a parlare in pubblico.

CONTENUTI:

- ❖ Identità e integrazione nella scuola fascista: "credere, obbedire, combattere", dal giuramento rifiutato alle leggi razziali.
- ❖ Regimi totalitari e propaganda: i mass media come fabbrica del consenso.
- ❖ Controcultura e anticonformismo sessantottino: i giovani sfidano la maggioranza silenziosa.
- ❖ Apocalittici e integrati: pubblicità, fumetti e hit-parade.
- ❖ Migrazioni di ieri e di oggi: lessico e numeri.
- ❖ Ius soli, ius culturae e ius sanguinis. Quale cittadinanza?

ATTIVITA' E METODI:

- ❖ Lezioni frontali a scuola.
- ❖ Lezioni multimediali.
- ❖ Laboratori pratici, prove e compiti di realtà.
- ❖ Produzione di testi scritti.
- ❖ Realizzazione di prodotti multimediali.

DURATA E TEMPI:

Tutto l'anno scolastico

RISORSE:

- ❖ Testi
- ❖ Schede
- ❖ Fotocopie
- ❖ materiale audiovisivo

COSTI:

Nessuno

VERIFICHE E PRODOTTI DEL PROGETTO:

- ❖ Test e questionari in itinere sui temi affrontati durante il progetto.
- ❖ Realizzazione di cartelloni e/o prodotti multimediali.

ENTI COINVOLTI:

Nessuno