

PROGETTI DELLA CLASSE TERZA B

La sismicità a Pavia

DESTINATARI: gli alunni di classe 3^B

DOCENTI RESPONSABILI: prof.ssa Mezzadra Laura

OBIETTIVI DIDATTICI:

Approfondire la conoscenza sulla sismicità italiana

Conoscere la storia geologica della zona dove è ubicata la città di Pavia

Conoscere la storia sismica della città

CONTENUTI:

- ◆ Inquadramento tettonico della provincia di Pavia.
- ◆ Gli eventi sismici nella storia pavese.

ATTIVITA' E METODI:

- ◆ Consultazione di documenti storici
- ◆ Attività di ricerca

DURATA E TEMPI:

Secondo quadrimestre.

RISORSE:

Materiale multimediale.

Visita all'Eucentre

COSTI:

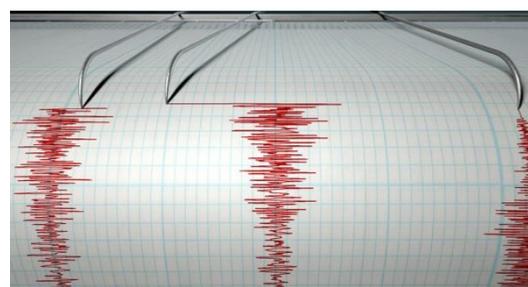
Nessuno

VERIFICA E PRODOTTI DEL PROGETTI:

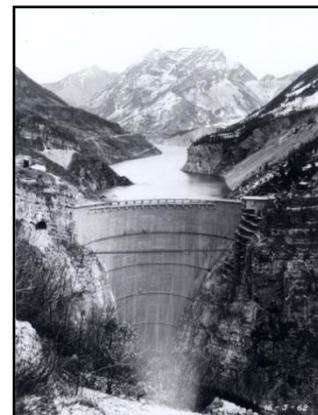
Realizzazione di un cartellone illustrativo.

ENTI COINVOLTI:

Università di Pavia.



Dentro la diga del Vajont: ricostruzione storica di una tragedia ambientale e umana”



DESTINATARI: gli alunni di classe 3[^]B

DOCENTE RESPONSABILE: prof. Rubini Marta

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Comprendere le caratteristiche della zona geografica trattata da un punto di vista geologico;
- Conoscere il contesto storico-culturale italiano degli anni '60;
- Conoscere le fasi che hanno portato alla catastrofe del Vajont;
- Conoscere i protagonisti coinvolti nella vicenda e il ruolo della Sade;
- Avvicinarsi alla letteratura attraverso l'esperienza ludica della rappresentazione teatrale;
- Saper interpretare i documenti come fonti storiche;
- Sviluppare pensiero critico nella valutazione i fatti storici;
- Sviluppare un maggior senso di giustizia e rispetto della natura.

CONTENUTI:

- I progetti di sfruttamento del torrente e i problemi di sicurezza;
- I lavori per la diga;
- La vicenda processuale;
- Vajont 9 ottobre 1963, regia di Marco Paolini (1997);
- Vajont - La diga del disonore, regia di Renzo Martinelli (2001).

ATTIVITA' E METODI:

- Lezioni in classe con l'ausilio della LIM;
- E' prevista la collaborazione con l'insegnante di Scienze, che approfondirà gli aspetti geologici implicati nella vicenda e con l'insegnante di Tecnologia, che tratterà l'energia idroelettrica;
- Visione di filmati di approfondimento;
- Studio di caso;
- Attività di cooperative learning;
- Visita nei luoghi del Vajont.

DURATA E TEMPI:

Al progetto verranno dedicate alcune ore sia nel primo sia nel secondo quadrimestre.

RISORSE

- Libro di testo

- Presentazioni in ppt
- Filmati
- Documentazione storica
- Internet
- Fotocopie

COSTI

Costi del viaggio d'istruzione.

VERIFICHE E PRODOTTI DEL PROGETTO

- Verifiche in itinere delle competenze
- Realizzazione di testi

ENTI COINVOLTI

Pro loco di Longarone