

## PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSI SECONDE

## FINALITA' EDUCATIVE CLASSE SECONDA A

Il Consiglio di Classe fissa collegialmente le finalità educative che accompagneranno i ragazzi durante il corso dell'anno scolastico, per aiutarli nel loro cammino di crescita.

Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- aiutare gli alunni a imparare a dialogare e confrontarsi con gli altri maturando sentimenti di inclusione, comprensione e rispetto reciproco;
- aiutare gli alunni a introiettare e rispettare le regole dell'ambiente scolastico;
- aiutare gli alunni a riflettere sui loro atteggiamenti per rendere il loro comportamento adeguato alle diverse situazioni;
- rafforzare negli alunni il desiderio di apprendere, seguendo le indicazioni degli insegnanti in modo disciplinato;
- aiutare gli alunni al raggiungimento di un sufficiente grado di autonomia;
- guidare gli alunni verso l'utilizzo degli strumenti di lavoro e dei linguaggi specifici delle singole discipline;
- individuare potenzialità e limiti di ciascun alunno, aiutandolo ad affrontare le difficoltà e gli insuccessi con atteggiamento positivo e costruttivo;
- aiutare gli alunni a riflettere per formulare opinioni personali per operare scelte con senso critico;
- aiutare gli alunni ad approfondire la conoscenza di sé e rendersi conto dei cambiamenti per vivere serenamente la loro età.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci ed a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

## METODI E STRUMENTI CLASSE SECONDA A

Si utilizzeranno i metodi e gli strumenti ritenuti più idonei al gruppo classe, finalizzati a coinvolgere e motivare gli alunni, stimolandone la partecipazione e la gratificazione personale.

In particolare verranno impiegate le seguenti strategie:

- illustrazione del percorso didattico, esplicitandone lo scopo e le abilità che saranno conseguite;

- lezioni frontali interattive con interventi e deduzioni personali dei ragazzi;
- lettura silenziosa e/o a voce alta da parte degli alunni;
- lettura a voce alta da parte dell'insegnante;
- lavori individuali, cooperative learning, peer tutoring, lavori pluridisciplinari e interdisciplinari e didattica ludica;
- uso dei libri di testo, dei laboratori di informatica e di scienze, dei materiali specifici per le diverse discipline;
- uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) per lezioni frontali o esercitazioni;
- visione e commento di alcuni film che trattino tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica;
- uscite didattiche finalizzate a integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;
- uscite didattiche sul territorio dopo aver valutato le proposte degli enti territoriali;
- programmazione di classe condivisa tra materie che potrà essere modificata nel corso dell'anno: a questo proposito vengono individuate come tematica comune "La cultura europea"
- lavoro di feedback alla fine ed all'inizio di ogni lezione;
- lavori in classi parallele;
- divisione della classe per attività di recupero e potenziamento e la valorizzazione delle esperienze;
- adesione a proposte di enti esterni al fine di integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;
- didattica individualizzata e personalizzata attraverso la stesura di piani didattici personalizzati per gli alunni con bisogni educativi specifici.

## FINALITA' EDUCATIVE CLASSE SECONDA B

Il Consiglio di Classe fissa collegialmente le finalità educative che accompagneranno i ragazzi durante il corso dell'anno scolastico, per aiutarli nel loro cammino di crescita.

Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- far acquisire comportamenti volti all'accettazione, al rispetto, alla solidarietà verso l'altro nella comunità scolastica e nella società multiculturale;
- monitorare le dinamiche relazionali della classe per aiutare gli alunni a formare un gruppo classe coeso e sereno;
- favorire un maggior grado di autonomia, la quale parte dall'accettazione di sé stessi e dal riconoscimento del proprio valore di persona, al di là della propria prestazione;
- individuare potenzialità e limiti di ciascun alunno, aiutandolo ad affrontare le difficoltà e gli insuccessi con atteggiamento positivo e costruttivo;
- rafforzare la collaborazione tra pari per il successo formativo;
- rafforzare negli alunni il desiderio di apprendere, seguendo le indicazioni degli insegnanti in modo disciplinato;
- guidare gli alunni verso l'utilizzo degli strumenti di lavoro e dei linguaggi specifici delle singole discipline;
- usare le conoscenze e le competenze per riflettere sulla realtà.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci ed a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

## **METODI E STRUMENTI CLASSE SECONDA B**

Le esigenze specifiche della classe guideranno gli insegnanti nella scelta dei metodi e degli strumenti più idonei in modo da stimolare il più possibile la partecipazione e l'interesse degli alunni.

In particolare, verranno impiegate le seguenti strategie:

- illustrazione del percorso didattico, esplicitandone le finalità e le competenze conseguite;
- lezioni frontali e dialogate con interventi pertinenti da parte degli alunni;
- lettura silenziosa e/o a voce alta da parte degli alunni;
- lettura a voce alta da parte dell'insegnante;
- lavori individuali e di gruppo, apprendimento cooperativo, attività di tutoraggio tra pari, pluridisciplinari ed interdisciplinari;
- simulazione di dibattito e giochi di ruolo;
- compito di realtà;
- uso dei libri di testo e della LIM (lavagna interattiva multimediale) per lezioni frontali e/o esercitazioni;
- uso dei laboratori di informatica e di scienze e dei materiali specifici per le diverse discipline;
- visione e commento di alcuni film che trattino tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica;
- uscite didattiche volte ad approfondire il lavoro svolto in classe;
- uscite didattiche sul territorio dopo avere valutato le proposte degli enti territoriali;
- lavoro di *feedback* relativo all'ultima lezione all'inizio della nuova per poter continuare il lavoro intrapreso in modo costruttivo;
- programmazione di classe condivisa tra materie e modificabile durante l'anno. A questo proposito viene indicata la tematica comune: "La cultura europea";
- lavori in classi parallele;
- compito di realtà;
- suddivisione degli alunni per attività di recupero e potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- attività mirate a potenziare le abilità logico-matematiche sia nelle discipline tecnico-scientifiche sia come competenza trasversale;
- didattica individualizzata e personalizzata attraverso la stesura di piani didattici personalizzati (PDP) per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- laboratorio di arte e di disegno.

### **OFFERTA INTEGRATIVA: uscite didattiche e progetti**

Tra le finalità della scuola, vi è quella di fornire agli alunni la capacità di comprendere la realtà che li circonda. Proprio per questo risultano fondamentali gli incontri con realtà e proposte significative provenienti dal territorio.

Il Consiglio di Classe ha programmato le seguenti uscite didattiche:

- Partecipazione a Sport Exhibition;
- Giochi Sportivi Studenteschi;
- Corsa campestre delle scuole cattoliche al Parco della Vernavola;
- Progetto equitazione;
- Partecipazione a Scienze under 18;
- Partecipazione al concorso fotografico (calendario) proposto da Lions;
- Mini-settimana bianca a Bardonecchia (facoltativa);

- Uscita didattica a Vigevano: visita guidata alla mostra "Leonardiana", al Castello sforzesco e alla piazza Ducale; visita alla Mostra delle macchine di Leonardo e laboratorio didattico;
- Visita al Teatro Frascini;
- Gita a Setteborghi - Romagnese;

Altre uscite ed iniziative potranno essere approvate e verbalizzate nei Consigli di Classe in corso d'anno.

Sono inoltre stati definiti due progetti:

#### **CLASSE SECONDA A**

- "Giornalisti radiofonici";
- "I linguaggi del rap".

#### **CLASSE SECONDA B**

- "Alla scoperta delle vitamine"
- "Noi attori: drammatizzazione della Divina Commedia"

Come specificato dal PTOF verranno attuati i seguenti progetti:

- Seconda fase del progetto Orientamento;
- Progetto formativo;
- Progetto "Ti ascolto".
- Progetto teatro.
- Progetto "Dall'italiano al latino"

## **ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI**

Agli alunni verrà offerta la possibilità di partecipare ad attività pomeridiane facoltative anch'esse finalizzate al raggiungimento delle mete educative. In particolare sono proposti:

- Gruppo sportivo;
- Laboratorio di arte;
- Laboratorio di inglese (recupero e potenziamento);
- Laboratorio di scienze: "Passione scienza".

Saranno utilizzate strategie diverse per mantenere attiva l'attenzione e la concentrazione degli alunni durante le ore in classe.

Durante l'anno ci saranno rientri pomeridiani obbligatori per la classe o per piccoli gruppi finalizzati al recupero e all'approfondimento.

Gli alunni che con i loro atteggiamenti non permetteranno lo svolgersi delle lezioni saranno richiamati e si interverrà con le sanzioni disciplinari indicate nel regolamento scolastico.

Il Consiglio di classe si riserverà anche di valutare la partecipazione alle uscite in base alla condotta.

Affinché il percorso educativo sia efficace e concorde sarà fondamentale il dialogo con le famiglie tramite colloqui individuali ed assemblee di classe.