



PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

CLASSI TERZE

FINALITA' EDUCATIVE DELLA CLASSE TERZA A

Il Consiglio di classe, dopo un'attenta osservazione degli alunni e una valutazione della situazione di partenza, stabilisce collegialmente le finalità educative in base alle quali gli allievi verranno guidati nella loro maturazione durante l'anno scolastico.

Il Consiglio di classe si impegna ad aiutare gli allievi a vivere serenamente la loro crescita e a percepire la scuola come un'esperienza positiva, guidandoli a:

- Approfondire la conoscenza di sé e rendersi conto dei cambiamenti per vivere serenamente la loro età;
- Comprendere le loro potenzialità ed i loro limiti per imparare ad affrontare le difficoltà senza scoraggiarsi;
- Riflettere sui loro atteggiamenti per rendere il loro comportamento adeguato alle diverse situazioni;
- Fare emergere a pieno le loro potenzialità, superando la paura della critica o del giudizio altrui;
- Dialogare e confrontarsi con gli altri per instaurare un clima di reciproca conoscenza, collaborazione e rispetto;
- Rafforzare la curiosità e l'interesse per la realtà circostante per incrementare la passione ed il desiderio di apprendere, facendo riferimento costante al mondo attuale e alle situazioni di vita pratica;
- Migliorare il dialogo con gli adulti, imparare a chiedere ed accettare consigli;
- Apprezzare la valutazione su di sé o su di un compagno come momento di crescita, di consapevolezza e di assunzione di responsabilità verso la realtà esterna e verso se stessi;
- Sviluppare una maggiore autonomia;
- Approfondire l'uso degli strumenti di lavoro ed i linguaggi delle singole discipline;
- Sollecitare ad una maggiore interattività e ad una maggiore partecipazione pertinente al contesto.

I Consigli di classe, nell'impegno educativo, non tralascieranno mai di guidare i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso la partecipazione a momenti liturgici significativi e a proposte di preghiera comunitaria, nella consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci e a sostenerci nell'affrontare la vita e il lavoro quotidiano.

METODI E STRUMENTI PER LA CLASSE TERZA A

Si utilizzeranno di volta in volta metodi e strumenti ritenuti più idonei alla situazione della classe e comunque finalizzati a coinvolgere e motivare gli alunni, stimolandone la partecipazione e la gratificazione personale:

- Illustrazione del percorso didattico, esplicitandone lo scopo e le abilità che saranno conseguite;
- Lezioni frontali interattive con interventi che facilitano deduzioni ed ipotesi dei ragazzi stessi
- Lettura silenziosa o ad alta voce da parte degli alunni; lettura a voce alta da parte dell'insegnante;
- Lavori individuali, di gruppo o a coppie, pluridisciplinari e interdisciplinari, per vivacizzare l'interazione della classe e sviluppare competenze fondamentali attraverso attività pratiche;
- Uso dei libri di testo, dei laboratori di informatica e di scienze oltre ai materiali nel corso dell'attività didattica;
- Uscite didattiche finalizzate ad integrare ed approfondire il lavoro svolto in classe;
- Proposta di progetti che coinvolgono più discipline;
- Uso della LIM
- Programmazione di classe condivisa tra materie che potrà essere modificata nel corso dell'anno; a questo proposito, viene indicata come tematica comune "Natura e civiltà".

FINALITA' EDUCATIVE CLASSE TERZA B

Il Consiglio di classe, dopo un'attenta osservazione degli alunni e una valutazione della situazione di partenza, stabilisce collegialmente le finalità educative in base alle quali gli allievi verranno guidati nella loro maturazione durante l'anno scolastico.

Il Consiglio di classe si impegna a:

Aiutare gli allievi a vivere serenamente la loro crescita guidandoli a

- Approfondire la conoscenza di sé e rendersi conto dei cambiamenti per vivere serenamente la loro età;
- Comprendere le loro potenzialità ed i loro limiti per imparare ad affrontare le difficoltà senza scoraggiarsi;
- Riflettere sui loro atteggiamenti per rendere il loro comportamento adeguato alle diverse situazioni;
- Dialogare e confrontarsi con gli altri maturando sentimenti di rispetto nei confronti di ciascuno.

Educare i ragazzi a percepire la scuola come un'esperienza positiva aiutandoli a:

- Rafforzare la curiosità e l'interesse per incrementare la passione ed il desiderio di apprendere;
- Guidare gli alunni verso una maggiore autonomia;
- Abituare i ragazzi ad accettare con serenità il momento della valutazione come un momento di crescita;
- Incentivare l'apprendimento per competenze, in modo che i ragazzi sappiano utilizzare le conoscenze acquisite per "saper fare";
- Approfondire l'uso degli strumenti di lavoro ed i linguaggi delle singole discipline;
- Riflettere per formulare opinioni personali per operare scelte con senso critico;
- Individuare percorsi alternativi (a classi parallele) per il recupero, il potenziamento e per la valorizzazione delle eccellenze.

I Consigli di classe, nell'impegno educativo, non tralascieranno mai di guidare i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso la partecipazione a momenti liturgici significativi e a

proposte di preghiera comunitaria, nella consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci e a sostenerci nell'affrontare la vita e il lavoro quotidiano.

METODI E STRUMENTI PER LA CLASSE TERZA B

Si utilizzeranno di volta in volta metodi e strumenti ritenuti più idonei alla situazione della classe e comunque finalizzati a coinvolgere e motivare gli alunni, stimolandone la partecipazione e la gratificazione personale:

- Lezioni frontali interattive con interventi che facilitano deduzioni ed ipotesi dei ragazzi stessi
- Lavori individuali; lavori di gruppo o a coppie (cooperative learning) per vivacizzare l'interazione della classe, in ambiti pluridisciplinari e interdisciplinari;
- Uso dei laboratori di informatica e di scienze oltre ai materiali nel corso dell'attività didattica;
- Pianificazione di percorsi per migliorare le competenze comunicative;
- Visione e commento di alcuni film che trattino tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica;
- Uscite didattiche finalizzate ad integrare ed approfondire il lavoro svolto in classe;
- Proposta di progetti che coinvolgano più discipline;
- Uso della LIM
- Programmazione di classe condivisa tra materie che potrà essere modificata nel corso dell'anno; a questo proposito, viene indicata come tematica comune "Natura e civiltà".

OFFERTA INTEGRATIVA: uscite didattiche e progetti

Una delle finalità della scuola secondaria è fornire ai ragazzi la capacità di comprendere il mondo che li circonda.

A tale proposito, riveste una particolare importanza l'incontro con realtà e proposte significative ed esemplari provenienti dal territorio.

Il Consiglio di classe ha perciò programmato le seguenti uscite scolastiche:

- Corsa campestre (21 ottobre 2016)
- Partecipazione a due spettacoli teatrali: "La bottega del caffè" di Goldoni (23 novembre 2016) e "Il mercante di Venezia" (21 dicembre 2016)
- Viaggio d'istruzione in Toscana: "Etruria e miniere" (Volterra-San Gimignano-Larderello e la centrale geotermica) nel mese di aprile
- Settimana bianca a Bardonecchia (facoltativa)
- Giochi sportivi studenteschi
- Visita al Planetario nel mese di marzo
- Percorso "Sua Altezza Milano città verticale" nel mese di marzo
- Adesione al progetto "Impronta energetica e cambiamenti climatici" proposto dal CREA nel mese di febbraio
- Visita al museo di mineralogia dell'Università di Pavia nel mese di marzo
- Visita al L.E.N.A. (laboratorio dell'energia nucleare) dell'Università di Pavia
- Lezione all'Eucentre dell'Università di Pavia nel mese di marzo
- Partecipazione al concorso fotografico proposto dall'ENAC e ad un concorso artistico promosso dal club Lions di Pavia
- Partecipazione ad un progetto di cittadinanza e costituzione promosso da enti e associazioni no profit di Pavia

- Progetto di autodifesa "Difesa personale"
 - Proposta di *Aqua Rafting* + visita alla centrale idroelettrica di Vigevano nel mese di maggio
- Altre uscite ed iniziative potranno essere intraprese nel corso dell'anno.

Sono inoltre stati definiti due progetti:

CLASSE TERZA A

- ✿ Energia
- ✿ Difesa personale

CLASSE TERZA B

- Il doppiaggio cinematografico
- Il calendario dell'Enac

Come specificato dal PTOF verranno attuati i seguenti progetti:

- Terza fase del Progetto orientamento
- Progetto formativo
- Progetto "Ti ascolto"
- Progetto "Dall'italiano al latino"
- Progetto "Stai in guardia"
- Progetto "Teatro a scuola"
- Progetto di Primo Soccorso

ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI

Agli alunni verrà offerta la possibilità di partecipare ad attività pomeridiane facoltative anch'esse finalizzate al raggiungimento dei traguardi educativi. In particolare sono proposti:

- Gruppo sportivo
- Laboratorio di arte e disegno
- Laboratorio di lingua inglese propedeutico ed in preparazione alla certificazione KET
- Laboratorio di scienze "Passione scienza"

Gli alunni saranno aiutati, con diverse strategie, a mantenere attiva l'attenzione e la partecipazione disciplinata e a sostenere la concentrazione.

Gli alunni che con i loro atteggiamenti non permetteranno lo svolgersi delle lezioni saranno richiamati e si interverrà con le sanzioni disciplinari indicate anche nel regolamento scolastico.

Durante l'anno ci saranno rientri pomeridiano obbligatori per la classe o per piccoli gruppi finalizzati al recupero e all'approfondimento.

Il Consiglio di classe si riserva di valutare la partecipazione alle uscite in base alla condotta.

Affinché il percorso educativo sia efficace e concorde, sarà fondamentale il dialogo costante con le famiglie, sia tramite i colloqui individuali, sia attraverso le assemblee di classe.