

**LEGGERE E
COMPNDERE
BREVI TESTI**

**Seguire una
semplice storia**

Leggere parole e
semplici frasi con
l'aiuto di
immagini.

Leggere e
identificare i colori

Leggere e
identificare gli
oggetti di Scuola

**Leggere e
individuare il
significato di
vocaboli e frasi
semplici.**

**Riconoscere
globalmente le
parole
conosciute**

Leggere parole,
frasi, brevi
dialoghi e
descrizioni,
coglierne
informazioni e dati
caratteristici.

Identificare
attraverso la
lettura mesi
dell'anno,
stagioni, giorni
della settimana

Leggere e
comprendere
aspetti delle
materie
scolastiche

**Leggere un semplice
messaggio scritto.**

**Riconoscere e
comprendere in forma
scritta parole e frasi
brevi e familiari**

**Identificare immagini in
base ad una
descrizione letta**

**Ricostruire una
sequenza di immagini
in base ad un testo
letto**

**Conoscere e
comprendere alcuni
aspetti della cultura e
delle tradizioni inglesi**

**Leggere e
comprendere
informazioni relative a
prodotti alimentari,
date di nascita,
condizioni
atmosferiche**

Leggere in modo
scorrevole con ritmo
e intonazione
corretta

Comprendere brevi e
semplici testi,
ricavando
informazioni esplicite

Riflettere sulle
strutture e funzioni
linguistiche e
apprenderle:
pronomi personali
soggetto, presente
indicativo del verbo
essere e avere,
pronomi personali
complemento,
presente indicativo
dei verbi (forma
affermativa, negativa
interrogativa), il
verbo potere,
l'imperativo, il
genitivo sassone, le
preposizioni di luogo,
il presente
progressivo nelle
sue forme, gli
avverbi di frequenza,
il partitivo ecc).

Identificare testi di
diversa natura, cogliere
protagonisti e luoghi,
senso generale, stati
d'animo, scopi ecc

Leggere e comprendere
testi contenenti funzioni
linguistiche e strutture
grammaticali apprese,
individuando classi di
elementi, costruzioni
grammaticali ecc

Leggere ed
individuare
informazioni
concrete in
semplici testi di uso
quotidiano
(annuncio,
prospetto, menù e
orario) e in lettere
personali

Leggere
globalmente testi
(opuscoli, articoli di
giornali) per trovare
informazioni
specifiche relative
ai propri interessi

Leggere e capire
testi riguardanti
istruzioni per l'uso
di un oggetto

		<p>Ascoltare e identificare i colori (What colour is it? It's.....What's your favorite colour?)</p> <p>Identificare alcuni animali della fattoria(What is it? A.....</p> <p>Ascoltare e identificare i numeri 1-10 (What number is it?.....)</p> <p>Identificare i nomi di alcuni oggetti scolastici (What is it? It's.....)</p> <p>Identificare i componenti della famiglia</p> <p>Comprendere il lessico relativo ai giocattoli, alla frutta e alla verdura, al corpo umano</p> <p>Acquisire la consapevolezza della propria e dell'altrui cultura (le festività inglesi Halloween, Ester, Christmas)</p>	<p>Leggere e identificare i giocattoli</p> <p>Leggere e identificare alcuni cibi</p> <p>Leggere ed identificare alcuni indumenti</p> <p>Leggere ed identificare le parti del viso</p> <p>Riconoscere e individuare brevi strutture a livello orale</p> <p>Riconoscere, leggere e individuare il significato di vocaboli e semplici frasi memorizzate a livello orale .</p> <p>Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone e il lessico specifico (es.per Halloween ghost, witch; per Christmas Time, crib, tree, Santa Claus ecc ecc)</p>	<p>Seguire una storia a fumetti</p> <p>Conoscere alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni inglesi anche sulla vita scolastica</p> <p>Leggere ed identificare i numeri almeno fino a 90</p> <p>Leggere e comprendere brevi descrizioni sui capi di abbigliamento, gli animali, le parti del corpo, i cibi ecc</p> <p>Leggere ed identificare edifici pubblici</p> <p>Leggere ed identificare le stanze, le parti e gli arredi della casa</p> <p>Approfondire aspetti della civiltà anglosassone</p>			<p>Leggere e comprendere, identificando gli oggetti/elementi nominati, messaggi, frasi, brevi testi in riferimento ai saluti, ai numeri, ai colori, al materiale scolastico e alle materie di studio, alle nazioni/nazionalità, ai giorni della settimana e parti del giorno, alla personalità e all'aspetto fisico, alle parti del viso, ai programmi televisivi, agli animali, alla casa, all'ora, ai mesi e alle stagioni, al tempo atmosferico, allo sport e passatempi, alle professioni, ai cibi e bevande ecc</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

<p>SOSTENERE UNA FACILE CONVERSAZIONE</p>		<p>Presentare e chiedere il nome delle persone (I'm.../What's your name?)</p> <p>Memorizzare e ripetere il lessico appreso.</p>	<p>Memorizzare il lessico appreso.</p> <p>Rispondere a semplici domande riferite ai colori</p> <p>Rispondere in modo adeguato a semplici domande</p>	<p>Riprodurre i canti e le filastrocche apprese</p> <p>Rispondere alle domande dell'insegnante relative alle attività di classe.</p>	<p>Usare in una breve conversazione il lessico e le strutture acquisite.</p> <p>Assumere ruoli dei personaggi di un semplice dialogo</p>	<p>Memorizzare e riprodurre il lessico e le strutture apprese in contesti diversi.</p> <p>Chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un determinato luogo, localizzare edifici ecc</p>	<p>Fornire informazioni basilari in forma orale su persone e luoghi.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze relative alla sfera quotidiana</p>	<p>Comunicare i propri rituali quotidiani attraverso brevi scambi dialogici</p> <p>Descrivere attività passate, progetti con frasi di senso compiuto</p>	<p>Interagire in semplici situazioni di routine e saper rispondere o porre domande relative a informazioni personali</p> <p>Saper sostenere un dialogo</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Rispondere a semplici domande soprattutto su quanto letto, compreso, appreso ecc sapendo nominare opportunamente le cose (es. su colori, numeri, animali, oggetti scolastici e componenti della famiglia, giocattoli ecc).</p> <p>Cantare una canzone e recitare una filastrocca e/o una storia</p>	<p>riguardanti la posizione di oggetti e persone</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate</p> <p>Nominare, per conversare, animali, oggetti di scuola, giocattoli, cibi, indumenti, parti del viso ecc</p> <p>Saper esprimere ciò che piace e ciò che non piace</p> <p>Contare ed identificare i numeri da 0 a 12</p> <p>Saper descrivere ciò che si indossa, saper comunicare se fa freddo o caldo, saper dire quali animali si posseggono, dare informazioni sui propri gusti ecc</p>	<p>Svolgere giochi comunicativi e risolvere semplici giochi linguistici</p> <p>Nominare e descrivere capi di abbigliamento, parti del corpo, cibi, animali della fattoria e dello zoo ecc</p> <p>Chiedere e dare informazioni sui propri gusti e le proprie preferenze</p> <p>Chiedere e dare informazioni sugli edifici pubblici esistenti nella propria città</p> <p>Chiedere e dare informazioni sulla città di provenienza e sulle stanze, le parti e gli arredi della casa</p> <p>Fare lo spelling</p>	<p>Saper esprimere il tempo atmosferico e i nomi dei mesi</p> <p>Consolidare tutti i nomi e le capacità descrittive acquisite, approfondendoli di particolari, per arricchire il dialogo e in generale l'espressione orale</p> <p>Contare e nominare i numeri fino a 100</p> <p>Saper nominare i mobili, saper dire cosa c'è in una stanza</p> <p>Esprimere il possesso (I've got a....)</p> <p>Saper utilizzare le proposizioni spaziali</p> <p>Saper nominare alcune azioni di movimento e saper indicare quali azioni di movimento si è in grado di compiere</p>	<p>Porre semplici domande e rispondere ad un interlocutore su argomenti quotidiani coniugando i verbi alla prima e terza persona singolare del present simple</p> <p>Chiedere e dare informazioni su se stesso e sugli altri, le proprie abitudini, i luoghi familiari</p> <p>Saper descrivere gli animali, i pasti e alcuni ambienti naturali</p> <p>Saper chiedere e dire l'ora</p> <p>Saper dire e descrivere le professioni delle persone e saper chiedere e dire quale professione si vorrebbe fare in futuro</p> <p>Identificare i prodotti alimentari ed i relativi contenitori per svolgere anche brevi dialoghi</p> <p>Offrire ed accettare qualcosa</p> <p>Chiedere e fornire il prezzo</p>	<p>Nominare correttamente gli elementi appresi in lingua : colori, numeri, materiale scolastico, parti del viso, animali ecc ecc</p> <p>Formulare semplici domande e rispondere in modo adeguato utilizzando le strutture linguistiche e grammaticali apprese</p> <p>Interagire in semplici dialoghi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore</p> <p>Chiedere e dare informazioni su quantità e prezzi</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali</p> <p>Saper ordinare un pasto</p> <p>Esprimere capacità ed incapacità</p> <p>Parlare di azioni in corso di svolgimento</p> <p>Parlare di gusti e preferenze</p>	<p>Chiedere, rispondere, parlare su problemi di salute</p> <p>Chiedere, dare, rifiutare un permesso</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali</p> <p>Parlare di obblighi e necessità</p> <p>Parlare adeguatamente in situazioni mimate ad es. come fare acquisti ecc</p> <p>Dialogare sui passatempi, lo sport, le materie scolastiche ecc e saper usare aggettivi per descrivere l'aspetto fisico o per esprimere opinioni</p> <p>Scambiarsi idee ed utilizzi sui mezzi di trasporto e riuscire a spiegare in semplicità luoghi pubblici e servizi in città</p>	<p>Descrivere ed esprimere aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante, bisogni immediati, sogni, speranze, ambizioni ed opinioni personali</p> <p>Saper descrivere oggetti familiari con le caratteristiche generali</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione</p> <p>Fare i complimenti a una persona e reagire</p> <p>Esprimere accordo e dissenso</p> <p>Esprimere azioni in forma passiva</p> <p>Riferire azioni</p> <p>Sostenere una conversazione utili quale ad es. una conversazione in aeroporto o alla stazione ferroviaria....</p>
	<p>Interagire con un compagno per presentarsi</p> <p>Usare anglicismi nelle situazioni di vissuto quotidiano</p>	<p>Memorizzare e riprodurre semplici canti, filastrocche, storie</p> <p>Nominare le parti del viso</p>	<p>Contare ed identificare i numeri fino al 50</p> <p>Saper esprimere quello che c'è o non c'è</p>	<p>Nominare azioni legate alla routine quotidiana</p> <p>Conoscere ed usare il lessico utile ad esprimere l'ora</p> <p>Saper dialogare</p>	<p>Rispondere a domande scritte utilizzando un lessico e strutture presentate.</p>	<p>Saper dire l'ora, parlare di mesi e stagioni, del tempo atmosferico, dello sport e dei passatempi, delle professioni, di cibi e bevande</p>	<p>Parlare di passatempi e attività del tempo libero, del proprio orientamento professionale, del tempo atmosferico e riuscire a trasmettere sensazioni e</p>	

<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>		<p>Associare immagini a parole</p>	<p>Trascrivere parole riferite all'immagine e collocare parole sotto i disegni corrispondenti</p>	<p>Riordinare e completare parole.</p>	<p>sulle materie scolastiche</p>	<p>Produrre una sintesi scritta efficace e significativa</p>	<p>Produrre frasi seguendo un modello dato.</p>	<p>Scrivere semplici messaggi, lettere personali e descrizioni.</p>	<p>Parlare dell'uso del computer, dei lavori domestici, degli strumenti musicali e di lavoro, dei generi e programmi televisivi</p>
			<p>Copiare parole e brevi frasi</p>	<p>Produrre brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e di classe anche in forma di descrizione organizzata</p>	<p>Completare testi scegliendo da una lista.</p>				<p>Scrivere messaggi semplici e brevi come biglietti e lettere personali</p>
			<p>Completare parole e semplici frasi.</p>	<p>Applicare le regole grammaticali relative ai plurali regolari e irregolari</p>	<p>Scrivere parole e strutture sempre più complesse e ricche di particolari descrittivi e non (es. di gusto, di preferenza, di quantità, di posizione ecc).</p>	<p>Scrivere brevi testi osservando un'illustrazione anche in riferimento ai mestieri e ai nomi dei negozi</p>	<p>Descrivere in forma scritta aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p>	<p>Esercitarsi (frasi, messaggi, testi) con le strutture grammaticali apprese ossia: forma in-ing dei verbi, verbi seguiti dalla forma in – ing, il verbo modale can(forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), il presente progressivo (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), il passato (past simple)dei verbi essere, avere, verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi), il presente progressivo per esprimere il futuro (forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), preposizioni di tempo (on, in, at), l'imperativo (forma affermativa e negativa), pronomi possessivi, preposizioni di stato in luogo, il verbo modale must, Have to, il comparativo di maggioranza, il</p>	<p>Raccontare avvenimenti ed esperienze, esprimendo opinioni con semplici frasi</p>
			<p>Scrivere semplici frasi attinenti le attività svolte in classe</p>	<p>Scrivere in cifra e in lettere i numeri regolari e irregolari</p>	<p>Scrivere in cifra e in lettere i numeri fino a 100</p>	<p>Scrivere brevi descrizioni inerenti ad es. l'abbigliamento e in generale i temi trattati nell'apprendimento, utilizzando correttamente nomi e semplici strutture linguistiche</p>	<p>Eseguire correttamente esercizi scritti e produzioni utilizzando le strutture e funzioni linguistiche e grammaticali apprese</p>	<p>Produrre brevi frasi e descrizioni utilizzando gli elementi appresi in lingua: colori, numeri, animali ecc</p>	<p>Scrivere semplici biografie immaginarie e lettere personali, che si avvalgano di lessico e sintassi elementari</p>
			<p>Scrivere semplici biglietti augurali</p>	<p>Scrivere parole e frasi relative ad edifici pubblici, stanze e parti della casa ecc e rinforzare la corretta scrittura di termini e brevi frasi relativi a classi conosciute (es. animali, indumenti, cibi, frutti ecc)</p>	<p>Scrivere frasi che indichino il possesso, che utilizzino le preposizioni in, on, under ecc e che indichino azioni di movimento</p>	<p>Saper scrivere dati personali relativi all'età ed alle principali caratteristiche fisiche</p>			<p>Rispondere a domande relative ad un testo dato</p>
			<p>Scrivere in cifra e in lettere i numeri da 0 a 12</p>	<p>Scrivere in cifra</p>	<p>Descrivere le azioni quotidiane</p>				<p>Esercitarsi (frasi, messaggi, testi) con le strutture grammaticali apprese ossia: presente abituale e presente</p>
			<p>Rispondere per iscritto a brevi domande</p>						

e in lettere i
numeri fino al 50

comparativo di
uguaglianza, il
superlativo.

progressivo, futuro
intenzionale in tutte
le sue forme, il
futuro con "will" in
tutte le sue forme, i
verbi modali (could,
may, might, should
(forma affermativa,
negativa,
interrogative e
risposte brevi), past
Continuous in tutte
le sue forme, il
passato prossimo,
gli Avverbi che si
accompagnano al
Present Perfect, il
periodo ipotetico
nelle sue forme, la
forma passiva, il
discorso diretto e
indiretto, l'uso di
say e tell