

**CURRICOLO VERTICALE DELL'ISTITUTO "MADDALENA DI CANOSSA" Corso Garibaldi 60 - 27100 Pavia**

INFANZIA		PRIMARIA						SECONDARIA		
TRIENNIO		CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	
IL SE' E L'ALTRO	Conoscere Dio come Padre	<b>DIO E L'UOMO</b>	Comprendere che nel mondo si è in tanti tutti diversi	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo	Comprendere che la religione risponde ad una serie di domande che tutti gli uomini si pongono: le domande sul senso della vita	Comprendere l'importanza di Maria per la vita di Gesù e della Chiesa	Conoscere gli eventi principali della storia del cristianesimo	Cogliere la ricerca di senso umana e riconoscere che fin dai tempi antichi l'uomo cerca un senso religioso per la vita	Conoscere l'origine della Chiesa, il suo divenire storico, i momenti fondamentali del suo sviluppo	Cogliere nelle domande, nelle inquietudini e nell'esperienza umana la ricerca di Dio
	Scoprire nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù		Maturare sentimenti di stupore e domanda per la bellezza della natura e presentirne la paternità di Dio	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione	Distinguere il diverso modo di trattare l'origine del mondo da parte della scienza e della religione	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico	Cogliere gli aspetti fondamentali delle grandi religioni	Sapere cos'è la Religione e la fede	Conoscere la struttura della Chiesa primitiva e individuare caratteristiche e responsabilità di differenti ministeri	Conoscere le caratteristiche distintive delle religioni non cristiane, la loro diffusione nel mondo e saper individuare l'originalità della proposta cristiana, rispetto alle altre visioni religiose
	Conoscere e sperimentare l'appartenenza alla Chiesa come famiglia di Dio		Scoprire che il mondo è stato creato da Dio per amore e scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre	Comprendere che i cristiani si incontrano la domenica e che la Chiesa è comunità che annuncia la parola di Dio	Individuare nei miti della creazione di vari popoli la presenza del senso religioso	Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni	Sapere cos'è la valenza culturale della Religione	Conoscere la differenza tra Rivelazione e ricerca	Riconoscere le radici cristiane dell'Europa ed approfondire la diffusione del cristianesimo nei secoli	Individuare ed approfondire la capacità di dialogo interreligioso della Chiesa
	Iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri		Saper distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo		Cogliere la "singolarità" della religione Ebraica: monoteista e rivelata	Conoscere la struttura della Chiesa	Conoscere la differenza tra Rivelazione e ricerca	Sentirsi stimolato alla ricerca del trascendente	Collegare lo sviluppo della chiesa al contesto religioso, culturale, politico dei primi secoli d. C.	Riconoscere l'importanza della scienza e della fede nella vita umana e la loro complementarità
	Riconoscere la diversità come valore per accettarsi gli uni con gli altri		Prendere consapevolezza che la vita è un dono prezioso			Conoscere personaggi che sono stati esempi di pace e fratellanza	Cogliere la rivelazione e l'intervento di Dio nella storia	Cogliere la rivelazione e l'intervento di Dio nella storia	Comprendere la figura di Dio Padre e le sue caratteristiche	Conoscere le persecuzioni romane e valutare il comportamento dei martiri (apprezzare la fedeltà al Maestro ecc)
			Conoscere Gesù di Nazareth e il suo ambiente di vita nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi			Conoscere l'azione di Dio nei Sacramenti	Comprendere la figura di Dio Padre e le sue caratteristiche	Comprendere gli elementi fondamentali del Cristianesimo e confrontarli con quelli dell'Ebraismo e delle altre religioni	Riconoscere la distinzione tra religione politeista e monoteista	Riconoscere i momenti di divisione e scisma nella chiesa (eresie ecc), le differenze e le convergenze fra le varie Chiese Cristiane
			Ricostruire gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù più vicini alla propria esperienza				Comprendere la figura di Dio Padre e le sue caratteristiche	Comprendere gli elementi fondamentali del Cristianesimo e confrontarli con quelli dell'Ebraismo e delle altre religioni		Affrontare il tema dell'Aldilà e il concetto di speranza cristiana
			Riconoscere nella Chiesa la grande famiglia dei cristiani				Riconoscere la distinzione tra religione politeista e monoteista	Riconoscere la distinzione tra religione politeista e monoteista	Approfondire	

								<p>Approfondire alcuni comportamenti religiosi dell'uomo nella storia</p> <p>Ricostruire le tappe della storia di Israele</p> <p>Approfondire l'identità storica di Gesù</p> <p>Riconoscere elementi del Gesù della fede ossia riconoscere in Gesù il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo</p> <p>Conoscere la predicazione e l'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e il mandato agli apostoli</p> <p>Comprendere la centralità della figura di Gesù per il Cristianesimo</p>	<p>l'Ecumenismo</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza del monachesimo per lo sviluppo dell'Europa</p> <p>Apprendere informazioni su S. Benedetto, i Santi e gli Ordini religiosi</p> <p>Approfondire la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità nel periodo medievale con riferimento all'Europa</p> <p>Approfondire la persona, l'opera di Gesù e la vita della Comunità Apostolica</p> <p>Identificare nelle Pievi la nascita delle Parrocchie</p>	
<b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b>	Esprimere con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni, immaginazione	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre	<p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della creazione</p> <p>Comprendere attraverso il racconto biblico l'origine del mondo come opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <p>Conoscere la figura di San</p>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche</p>	Conoscere la Bibbia come libro sacro della religione Ebraico-Cristiana	Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia	<p>Conoscere la Bibbia, come documento di fede, di storia, di umanità</p> <p>Cogliere la Bibbia come testo sacro, apprendere come leggerla e come affrontare le citazioni</p> <p>Comprendere la</p>	<p>Leggere alcuni passi degli Atti degli Apostoli e conoscere lo stile di vita delle prime Comunità Cristiane: l'unione, la condivisione, la solidarietà, la fraternità, la carità</p> <p>Conoscere la testimonianza</p>	<p>Cogliere dai testi e dai racconti biblici la sacralità e il valore della vita</p> <p>Individuare le risposte agli interrogativi esistenziali sull'origine del bene e del male proposte dalla Genesi</p>

				<p>Francesco e il suo amore per la natura</p> <p>Leggere e conoscere momenti di vita quotidiana di Gesù e i suoi primi amici</p> <p>Cogliere attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli" la vita della Chiesa delle origini</p>	<p>fondamentali tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele</p> <p>Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative</p> <p>Comprendere che in Gesù si realizzano le promesse di Dio fatte nell'antico testamento</p>	<p>distinguere le varie parti della Bibbia</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire su alcune figure principali del popolo di Israele</p> <p>Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli</p> <p>Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria</p>	<p>quelle delle principali religioni</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</p>	<p>rilevanza culturale-letteraria del testo biblico e la specificità dei linguaggi utilizzati</p> <p>Saper usare la Bibbia seguendo metodi diversi di lettura e conoscendone sia le parti principali dell'A.T. che i testi che compongono il N.T</p> <p>Avere un approccio corretto ai testi biblici riconoscendone la fonte ed individuando scopo, argomento, emittente ecc, al fine di interpretare i contenuti e il messaggio rivelato</p> <p>Leggere e comprendere alcuni passi dei Vangeli sinottici per identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù, confrontandoli con i dati della ricerca storica</p> <p>Utilizzare le informazioni avute dai documenti per fornire e recuperare spiegazioni di senso</p>	<p>cristiana di S. Paolo come primo grande missionario e scrittore cristiano (leggere alcune sue lettere)</p>	<p>Leggere gli scritti di alcuni testimoni di vita cristiana, sia del passato che contemporanei</p> <p>Affrontare alcuni documenti della Chiesa</p>
<p><b>LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE</b></p>	<p>Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano</p> <p>Scoprire e riconoscere segni</p>	<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p>	<p>Riconoscere i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua</p>	<p>Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare</p> <p>Scoprire che la Chiesa nasce dal dono dello Spirito</p>	<p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p> <p>Apprezzare la ricchezza spirituale contenuta nelle</p>	<p>Capire il significato del Natale come dono di salvezza nella storia dell'uomo</p> <p>Riflettere sui messaggi di pace</p>	<p>Rendersi conto che la Chiesa esprime attraverso vocazioni e ministeri la propria fede e il proprio servizio all'uomo</p> <p>Scoprire che nel</p>	<p>Prendere dimisticatezza con il vocabolario "specifico" della religione</p> <p>Conoscere l'opera di testimonianza dei cristiani nella storia</p>	<p>Riconoscere il valore salvifico dei Sacramenti come segni di Cristo nella Chiesa</p> <p>Individuare "lo specifico" della preghiera cristiana</p>	<p>Riconoscere simboli religiosi e iconografia cristiana</p> <p>Cogliere e conoscere la presenza della comunità cristiana nel mondo: associazioni</p>

<p>figurativi, linguaggi d'arte, gestuali, sonori (canti) religiosi</p> <p>Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi</p> <p>Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera e apprendere alcune semplici preghiere</p> <p>Esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p>			<p>Santo nella Pentecoste</p> <p>Scoprire il Battesimo come Sacramento per "entrare" nella Chiesa, conoscendo gesti e segni del rito</p> <p>Riconoscere la preghiera come espressione di fede propria delle diverse religioni ed identificare nel "Padre Nostro" la specificità della Preghiera cristiana</p>	<p>preghiere delle religioni del mondo</p> <p>Capire il messaggio di pace e solidarietà del Natale e sperimentare modalità autentiche di vivere il Natale</p> <p>Conoscere la differenza tra le caratteristiche della Pasqua degli Ebrei e dei Cristiani e rilevarne la continuità</p> <p>Conoscere alcune tradizioni legate alla Pasqua</p>	<p>e di accoglienza del Natale</p> <p>Capire chela Pasqua è la fonte dell'Eucaristia</p> <p>Conoscere le Beatitudini</p> <p>Conoscere l'apporto che con la diffusione del vangelo la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle religioni dell'antichità e capire che le religioni rappresentano una risposta alla ricerca del senso della vita dell'uomo</p>	<p>corso dei secoli gli artisti hanno rappresentato in modi diversi l'annuncio e la figura di Gesù</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio</p> <p>Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di dono che si manifesta in diversi vocazioni e ministeri</p>	<p>Cogliere la presenza di segni della religione nell'ambiente e riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti)</p> <p>Desumere dall'arte e dalla cultura in Italia e in Europa, con attenzione all'epoca paleocristiana, medievale e moderna, informazioni ed interpretazioni relative alla persona di Gesù</p> <p>Evidenziare elementi specifici e percorsi storici della dottrina, del culto, dell'etica delle altre religioni</p>	<p>(dialogo con dio ecc) e le sue diverse forme</p> <p>Studiare la preghiera del "Padre Nostro" nei suoi significati spirituali-teologici</p> <p>Individuare nel "Credo" la professione di fede cristiana e confrontare le diverse eresie con il Simbolo Apostolico</p> <p>Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù e di alcuni Santi nella letteratura e nell'arte</p> <p>Confrontare la Chiesa degli Apostoli con la Chiesa di oggi</p> <p>Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel Medioevo</p> <p>Conoscere le caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali</p> <p>Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati delle celebrazioni liturgiche</p> <p>Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico</p>	<p>caritative, educative, assistenziali</p> <p>Riconoscere il ruolo di organizzazioni internazionali di carattere umanitario</p> <p>Descrivere luoghi di culto e città sacre del mondo</p> <p>Conoscere l'architettura cristiana: basiliche, monasteri, abbazie, chiese romaniche e cattedrali</p> <p>Affrontare alcune opere straordinarie quali ad es. la Cappella Sistina, la Pietà di Michelangelo, l'Ultima Cena di Leonardo da Vinci, la Sindone....</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	---	--

<p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p> <p>Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano</p> <p>Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù</p> <p>Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole</p>	<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <p>Scoprire che la missione di Gesù è quella di annunciare la “Buona Novella”</p> <p>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio</p> <p>Scoprire come è nata la comunità cristiana</p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>Dedurre dall’insegnamento di Gesù alcuni valori condivisibili universalmente</p> <p>Avvicinarsi alla figura di Maria, madre di Gesù e dei cristiani</p> <p>Rappresentare modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa</p>	<p>Approfondire la morale cristiana fondata sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>Comprendere il significato Cristiano dell’Avvento e comprendere che Gesù è nato per tutti</p> <p>Conoscere la differenza tra Natale religioso e consumistico</p> <p>Cogliere attraverso alcune pagine Evangeliche come Gesù viene incontro alle attese di giustizia e di vita eterna</p> <p>Conoscere gli avvenimenti più importanti dell’ultima settimana di Gesù e comprendere il significato della Pasqua con il suo messaggio di speranza e di gioia</p> <p>Scoprire la gioia del vivere insieme</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul mistero della resurrezione</p> <p>Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre, alla base della convivenza umana, la giustizia e la carità</p>	<p>Apprendere ciò che Gesù compie durante la sua missione</p> <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l’azione dello Spirito di Dio che la costruisce una e inviata a tutta l’umanità</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>Scoprire l’esistenza di valori fondamentali che favoriscono lo stare bene insieme</p> <p>Riconoscere nei Santi e nei martiri di ieri e di oggi progetti riusciti di vita cristiana</p> <p>Acquisire atteggiamenti di condivisione e di accoglienza</p>	<p>Cfr. OBIETTIVI AMBITO “DIO E L’UOMO”</p> <p>Raccontare positive esperienze personali in campo religioso</p> <p>Riconoscere il ruolo dei valori religiosi nella vita personale e sociale degli uomini</p>	<p>Conoscere i valori cristiani (la forza della fede, la speranza della pace, la fraternità e la giustizia, il dialogo e l’ascolto, la comunicazione e il silenzio), fare esperienze concrete, cercare di attualizzare e personalizzare quanto appreso</p> <p>Riconoscere il valore dell’esperienza di coloro che sono stati promotori di pace e di giustizia</p> <p>Apprezzare la vita come un dono per la realizzazione di un progetto libero e responsabile</p>	<p>Conoscere l’importanza del Decalogo (e i valori che vengono tutelati) e delle Beatitudini come guida per l’agire morale e per la ricerca del senso dell’esistenza umana</p> <p>Conoscere le Virtù teologiche e cardinali e le Opere di Misericordia</p> <p>Conoscere ed approfondire elementi essenziali della morale cristiana</p> <p>Riflettere sulla libertà umana come dono di Dio e sulle implicazioni morali</p> <p>Acquisire la consapevolezza della dignità della persona umana</p> <p>Approfondire il valore e il rispetto della persona: carne, cuore, mente, spirito, anima, coscienza</p> <p>Conoscere e saper coscientemente attualizzare l’insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali e sulle relazioni affettive</p> <p>Approfondire la responsabilità dell’uomo nei confronti di se stesso, dei suoi simili e del creato</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	---

<p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<p>Esplorare con curiosità il mondo, coglierne la bellezza come dono di Dio e sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà</p>									<p>Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, scelte di libertà per un proprio progetto di vita</p> <p>Percepire come l'esperienza "forte" di Dio, può contribuire a formare un progetto di vita significativo</p> <p>Saper motivare le risposte del Cristianesimo ai problemi della società di oggi</p> <p>Considerare in un'ottica cristiana i collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari</p> <p>Cogliere gli elementi che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione</p> <p>Riconoscere la ricerca di senso della vita e della morte nelle religioni</p> <p>Far proprio il concetto di speranza cristiana</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--