

CONOSCERE E DESCRIVERE FENOMENI DEL MONDO FISICO	Conoscere la scansione del giorno e della notte. Conoscere e distinguere le scansioni principali del giorno: mattina, pomeriggio, sera.	Individuare i principali fenomeni atmosferici Riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico: collocare gli eventi nel tempo, descrivere i cambiamenti prodotti nell'ambiente dalle stagioni.....	Acquisire, attraverso la scoperta di precise caratteristiche, il concetto di essere vivente Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi: nascere, nutrirsi, crescere, riprodursi e morire	Conoscere il campo di indagine e le funzioni delle scienze Conoscere, osservare, nominare, individuare e descrivere, anche con l'uso di schemi e disegni, esseri viventi e corpi non viventi, il mondo dei vegetali, il mondo degli animali, l'energia	Acquisire le conoscenze e la terminologia specifica scientifica per relazionare oralmente o per iscritto Conoscere la composizione dell'aria e le sue caratteristiche principali	Acquisire conoscenze specifiche riguardanti forme e modi di vita dell'ambiente biologico, fisico, tecnologico	Comprendere il senso delle grandi classificazioni Individuare l'unità e la diversità dei viventi	Conoscere e descrivere la struttura dell'atomo, inteso come unità base della materia	Saper usare i concetti di latitudine, longitudine ed i punti cardinali
	Scandire un avvenimento in almeno 4 sequenze.		Scoprire il legame tra gli esseri viventi e l'ambiente in cui vivono	Conoscere le caratteristiche principali degli esseri viventi e riconoscere le relazioni tra esseri viventi e ambiente fisico	Conoscere gli strati dell'atmosfera e comprendere il concetto di pressione atmosferica	Conoscere la struttura e la funzione dell'organismo umano	Individuare la rete di relazioni tra gli esseri viventi e l'ambiente	Saper utilizzare i principi nutritivi degli alimenti, la loro funzione ed il fabbisogno calorico	Descrivere i moti della Terra e le relative conseguenze. Descrivere formazione, struttura ed evoluzione della Terra
	Conoscere la scansione della settimana.	Discriminare caratteristiche di viventi e non viventi	Riconoscere le caratteristiche fondamentali di un oggetto (forma, colore, dimensione) e le proprietà dei singoli materiali (solidi, liquidi, aeriformi)	Conoscere i concetti di ecosistema ed ecologia	Comprendere i passaggi di stato dell'acqua come effetto del calore e il principio di reversibilità	Comprendere il concetto di cellula	Individuare l'organizzazione microscopica degli esseri viventi	Conoscere la propria anatomia e collegare la struttura di sistemi ed apparati alle relative funzioni	Saper descrivere i meccanismi fondamentali dei cambiamenti nel sistema Terra e individuare il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione dell'ambiente
	Conoscere il ciclo delle stagioni.	Distinguere gli animali dai vegetali	Confrontare e classificare i materiali in base ad alcune proprietà	Conoscere e valutare i problemi collegati alla protezione dell'ambiente	Nominare e classificare i principali fenomeni meteorologici secondo i tre stati dell'acqua	Conoscere gli elementi di anatomia e fisiologia e l'organizzazione funzionale degli apparati: scheletrico, muscolare, respiratorio, circolatorio, digerente, escretore, riproduttivo, nervoso	Descrivere l'organizzazione delle cellule nei diversi organismi viventi (animali e vegetali)	Apprendere una gestione corretta del proprio corpo, interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni	Comparare le idee di storia naturale e di storia umana
	Riconoscere i fenomeni atmosferici	Riconoscere le caratteristiche principali degli animali: descrivere animali comuni mettendo in evidenza le differenze e le principali funzioni (bipedi e quadrupedi, carnivori ed erbivori, altre differenze facili da cogliere.....)	Comprendere la necessità di complementarietà e sinergia per la sopravvivenza dell'ambiente e dell'uomo.	Scoprire l'importanza di alcuni elementi indispensabili per i viventi (luce, acqua, calore, aria ecc)	Saper spiegare il ciclo dell'acqua	Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso	Riconoscere le principali caratteristiche degli animali e dei vegetali	Conoscere il concetto di trasformazione chimica	Conoscere ed esprimere le proprietà della materia e descrivere in termini qualitativi e quantitativi l'azione delle forze applicate ai corpi
	Conoscere , distinguere e descrivere varie tipologie di ambiente: mare, montagna, campagna, città.		Comprendere che l'aria e l'acqua sono elementi essenziali per la vita	Rilevare relazioni tra viventi ed ambiente fisico	Conoscere la temperatura e gli strumenti per misurarla, conoscere la trasmissione del calore	Conoscere i fenomeni della luce e del suono: sapere che cos'è un'onda luminosa e un'onda sonora, prendere coscienza dell'inquinamento acustico	Affrontare concetti fisici fondamentali effettuando sperimentazioni e comparazioni	Conoscere i problemi ambientali	Acquisire ed applicare il concetto di "trasferimento di energia" nei vari fenomeni ad esso connessi: luce, calore, suono, elettricità, magnetismo, energia nucleare
	Riprodurre graficamente il ciclo vitale delle piante.	Conoscere il proprio corpo: distinguere, denominare, localizzare le parti del corpo	Comprendere l'acqua e le sue trasformazioni, conoscere e rappresentare il ciclo dell'acqua, conoscere le trasformazioni dell'acqua nei	Conoscere la struttura del suolo e del sottosuolo	Conoscere il metodo scientifico e acquisire il concetto di classificazione	Conoscere gli effetti del calore sulla materia con riferimento all'esperienza quotidiana	Conoscere le caratteristiche chimiche e fisiche del suolo, dell'acqua e dell'aria e i concetti essenziali dell'ecologia	Conoscere i problemi ambientali	Comprendere i flussi di energia all'interno degli ecosistemi
	Conoscere e mettere in atto comportamenti adeguati al rispetto dell'ambiente			Individuare i materiali naturali ed artificiali	Conoscere le caratteristiche morfologiche e anatomiche delle parti di una pianta (fusto, foglia...)	Conoscere il funzionamento della calamita	Esporre gli argomenti studiati con una terminologia appropriata e un lessico scientifico		Conoscere i problemi ambientali, potenziando la sensibilità nei confronti di una loro soluzione
				Riconoscere i vari stati della materia e le proprietà dei solidi, dei liquidi, dei gas					Conoscere i vari livelli di organizzazione degli esseri viventi
				Comprendere il concetto di catena alimentare					Conoscere i principi base dell'ereditarietà e le modalità di trasmissione genetica dei caratteri

			fenomeni meteorologici		Classificare animali vertebrati e invertebrati, distinguere gli animali in base all'aspetto e al comportamento e in generale applicare termini corretti per descrivere un animale	Conoscere come si crea l'elettricità			
			Riconoscere le parti nella struttura delle piante, riconoscere le trasformazioni nelle piante e riconoscere le caratteristiche di alcuni animali			Comprendere il concetto di energia, cogliere le differenze fra le diverse fonti energetiche e distinguere le fonti energetiche rinnovabili da quelle non			
			Conoscere le funzioni, le caratteristiche principali del fiore e del frutto		Comprendere i concetti di catena, rete e piramide alimentare e saper classificare gli esseri viventi in base alla catena alimentare	Conoscere la composizione del sistema solare, conoscere i movimenti della Terra e le caratteristiche della Luna			
			Imparare a rispettare l'ambiente			Riflettere sul rispetto dell'ambiente e sulle accortezze fondamentali per preservare la salute			
			Osservare i cambiamenti prodotti dall'uomo nell'ambiente		Distinguere gli esseri viventi in autotrofi ed eterotrofi				

REALIZZARE ESPERIENZE ED ATTIVITA' DI LABORAT.	Toccare, ascoltare, fiutare, assaggiare qualcosa e dire cosa si è toccato, visto, udito, gustato ecc	Saper eseguire semplici esperienze scientifiche e raccogliere dati	Raccogliere e registrare (illustrando) i dati relativi ad un fenomeno mediante l'osservazione sistematica	Rilevare e descrivere le trasformazioni della materia (modellare, frantumare, fondere, mescolare, disciogliere)	Eseguire esperimenti collettivi ed autonomi seguendo il metodo scientifico e descriverli oralmente per iscritto e attraverso varie modalità e strumenti (es. multimedialità)	Progettare ed eseguire semplici esperimenti scientifici in particolare sperimentare trasformazioni chimiche e fisiche	Affrontare concetti fisici quali temperatura e calore attraverso semplici esperimenti	saper eseguire semplici esperimenti, descrivere ed individuare una trasformazione chimica	Riproporre in modo più complesso ed approfondito attività sperimentali già provate durante gli anni precedenti per consolidare i concetti, saper operare autonomamente e provare ad inventare/creare
	Seriare e classificare cose, animali utilizzando disegni, simboli e tabelle	Conoscere gli strumenti ed i materiali necessari ad effettuare semplici esperimenti	Scoprire attraverso attività manipolative le caratteristiche di alcuni oggetti	Conoscere gli strumenti ed i materiali necessari per effettuare semplici esperimenti, eseguire esperimenti sia in gruppo che autonomamente e saperli descrivere	Conoscere gli strumenti, i materiali e le procedure necessarie ad effettuare semplici esperimenti	Sperimentare i fenomeni di riflessione e diffusione della luce e del suono, sperimentare la rifrazione della luce.	Saper utilizzare strumenti di misura, raccogliere dati (produrre tabelle, grafici, schemi ecc) correlando varie esperienze	Utilizzare l'indicatore per la determinazione del PH di alcune sostanze di uso domestico	Interpretare fenomeni osservati anche con l'aiuto di planetari e/o simulazioni al computer
			Svolgere attività di riciclo di materiali vari	Attività esperienziali con liquidi, polveri ed oggetti di materiali diversi, esperimenti per verificare la composizione del terreno		Sperimentare la varietà dei colori che compongono la luce		Svolgere attività laboratoriali per affrontare concetti fisici fondamentali	
			Illustrare con esempi pratici alcune trasformazioni elementari dei materiali			Acquisire sperimentalmente il concetto di energia elettrica e sperimentare fenomeni di magnetismo ed			

						<p>elettricità</p> <p>Svolgere attività di laboratorio sui differenti principi nutritivi attraverso la realizzazione di semplici ricette</p> <p>Conoscere gli strumenti, i materiali e le procedure per effettuare esperimenti</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--